



ΑΓ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- ΤΗΛ. 210-4224752

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Διδαγμένο κείμενο

ΠΛΑΤΩΝ Πρωταγόρας 322

Ἐπειδὴ δὲ ὁ ἀνθρωπος θείας μετέσχε μοίρας, πρῶτον μὲν διὰ τὴν τοῦ θεοῦ συγγένειαν ζώων μόνον θεοὺς ἐνόμισε, καὶ ἐπεχείρει βωμούς τε ἵδρυεσθαι καὶ ἀγάλματα θεῶν ἔπειτα φωνὴν καὶ ὄνοματα ταχὺ διηρθρώσατο τῇ τέχνῃ, καὶ οἰκήσεις καὶ ἐσθῆτας καὶ ὑποδέσεις καὶ στρωμάτας καὶ τὰς ἐκ γῆς τροφὰς ηὔρετο. Οὕτω δὴ παρεσκευασμένοι κατ’ ἀρχὰς ἀνθρωποι ὥκουν σποράδην, πόλεις δὲ οὐκ ἡσαν ἀπώλλυντο οὖν ὑπὸ τῶν θηρίων διὰ τὸ πανταχῆ αὐτῶν ἀσθενέστεροι εἶναι, καὶ ἡ δημιουργικὴ τέχνη αὐτοῖς πρὸς μὲν τροφὴν ἰκανὴ βοηθὸς ἦν, πρὸς δὲ τὸν τῶν θηρίων πόλεμον ἐνδεής - πολιτικὴν γὰρ τέχνην οὕπω εἶχον, ἵς μέρος πολεμικῆ - ἐξήτουν δὴ ἀθροίζεσθαι καὶ σώζεσθαι κτίζοντες πόλεις· ὅτ’ οὖν ἀθροίσθοιεν, ἡδίκουν ἀλλήλους ἄτε οὐκ ἔχοντες τὴν πολιτικὴν τέχνην, ὥστε πάλιν σκεδαννύμενοι διεφθείροντο. Ζεὺς οὖν δείσας περὶ τῷ γένει ἡμῶν μὴ ἀπόλοιτο πᾶν, Έρμην πέμπει ἄγοντα εἰς ἀνθρώπους αἰδῶ τε καὶ δίκην, ἵν’ εἴεν πόλεων κόσμοι τε καὶ δεσμοὶ φιλίας συναγωγοί. Ἐρωτᾷ οὖν Έρμῆς Δία τίνα οὖν τρόπον δοίη δίκην καὶ αἰδῶ ἀνθρώποις· «Πότερον ὡς αἱ τέχναι νενέμηνται, οὕτω καὶ ταύτας νείμω; Νενέμηνται δὲ ὅδε· εἰς ἔχων ἱατρικὴν πολλοῖς ἴκανὸς ἴδιώταις, καὶ οἱ ἄλλοι δημιουργοί καὶ δίκην δὴ καὶ αἰδῶ οὕτω θῶ ἐν τοῖς ἀνθρώποις, ἢ ἐπὶ πάντας νείμω;»

A. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμία από τις παρακάτω περιόδους και δίπλα σε αυτόν τη λέξη «Σωστό», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «Λάθος», αν είναι λανθασμένη, με βάση το αρχαίο κείμενο:

1. Τα ανθρώπινα πολιτισμικά επιτεύγματα παρατίθενται με αξιολογική κλιμάκωση.
2. Ο ἀνθρωπος με την εφευρετική του ικανότητα μπόρεσε να αντιμετωπίσει τα θηρία.
3. Ο ἀνθρωπος εξαρχής ανέπτυξε υλικοτεχνικό πολιτισμό ζώντας σε κοινότητες.
4. Η οργανωμένη μορφή πολέμου, κατά τον Πρωταγόρα, μπορεί να αναπτυχθεί έξω από πολιτικά οργανωμένες κοινωνίες.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

5. Η αφελής υπενθύμιση του Ερμή προς τον Δία του τρόπου διανομής των τεχνικών γνώσεων είναι ένα κωμικό στοιχείο που προκαλεί τη χαλάρωση των ακροατών και την ανανέωση της προσοχής τους για το επιμύθιο.

Μονάδες 10

B1. ἔπειτα φωνὴν καὶ ὀνόματα ταχὺ διηρθρώσατο τῇ τέχνῃ: Ποια είναι η άποψη του Πρωταγόρα (και γενικά των σοφιστών) για τη γλώσσα;

Μονάδες 10

B2. δίκην καὶ αἰδῶ : Να δώσετε το περιεχόμενο των δύο παραπάνω εννοιών και να εξηγήσετε το ρόλο τους στη συγκρότηση πόλεων.

Μονάδες 10

B3. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση για καθεμιά από τις παρακάτω θέσεις :

- 1) Εκτός από τον Σωκράτη, ζητήματα ηθικής απασχόλησαν και :
 - α. πολλούς ποιητές και τον Ηράκλειτο,
 - β. πολλούς σοφιστές και τον Δημόκριτο,
 - γ. προγενέστερους φιλοσόφους.
- 2) Στον διάλογο *Πρωταγόρας* επιλέγεται ως εισαγωγή :
 - α. ο διάλογος του Σωκράτη με έναν φίλο του έξω από το σπίτι του Καλλία,
 - β. η παρουσίαση των προσώπων του διαλόγου,
 - γ. η παρουσίαση του φιλοσοφικού ερωτήματος του διαλόγου.
- 3) Ίσως στην αμφισβήτηση ο Σωκράτης να έμοιαζε πράγματι με τους σοφιστές, επειδή :
 - α. και η δική τους αμφισβήτηση αναζητούσε την πρώτη αλήθεια των πραγμάτων,
 - β. και η δική τους αμφισβήτηση κατέληγε στην άρνηση,
 - γ. και αυτοί αμφισβήτησαν τις παραδεδεγμένες αλήθειες.
- 4) Από τις κατηγορίες που δέχτηκε ο Σωκράτης με την πραγματική αιτία της διώξης του σχετιζόταν περισσότερο :
 - α. η κατηγορία για διαφθορά των νέων,
 - β. η κατηγορία για ασέβεια προς τους θεούς,
 - γ. η κατηγορία για αθεϊσμό.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

5) Στο τέλος του διαλόγου μεταξύ Σωκράτη και Πρωταγόρα :

- α. διαγράφεται ολοκληρωμένα η σωκρατική θέση περί αρετής,
- β. επικρατεί η άποψη του Πρωταγόρα,
- γ. δεν διατυπώνεται ένα οριστικό συμπέρασμα.

Μονάδες 10

B4a. Να βρείτε τις λέξεις του πρωτοτύπου που εμφανίζουν ετυμολογική συγγένεια με τις ακόλουθες:

- συνδετήρας :
- πάρεργο :
- προίκα :
- υποβαθμίζω :
- εισακτέος :

Μονάδες 5

B4b. Να συνδέσετε κάθε ρήμα της Α΄ στήλης με το συνώνυμό του στη Β΄ στήλη (δύο ρήματα της Β΄ στήλης περισσεύουν) :

A΄ ΣΤΗΛΗ	B΄ ΣΤΗΛΗ
1. μετέχω	α) διαφθείρομαι
2. ἄγω	β) δέχομαι
3. δίδωμι	γ) κομίζω
4. ἀπόλλυμαι	δ) κοινωνῶ
5. ἀθροίζομαι	ε) σώζομαι
	στ) παρέχω
	ζ) συνάγομαι

Μονάδες 5

B5.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ, Περὶ θεῶν

«Περὶ μὲν θεῶν οὐκ ἔχω εἰδέναι, οὕθ’ ὡς εἰσὶν οὕθ’ ὡς οὐκ εἰσὶν οὕθ’ ὅποιοί τινες ἰδέαν πολλὰ γὰρ τὰ κωλύοντα εἰδέναι, ἢ τ’ ἀδηλότης καὶ βραχὺς ὥν ὁ βίος τοῦ ἀνθρώπου.»

Αφού μελετήσετε το παραπάνω σωζόμενο απόσπασμα από το (χαμένο σήμερα) έργο του Πρωταγόρα Περὶ θεῶν, να συγκρίνετε τις γενικότερες αντιλήψεις του σχετικά με τους θεούς με την άποψη που φαίνεται πως διατύπωσε στο μύθο περὶ θρησκευτικού συναισθήματος. Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 10

Αδίδακτο κείμενο

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ Β' 53

Οι επιπτώσεις του λοιμού στην Αθήνα (430 - 429 π.Χ.)

Πρωτόν τε ἥρξε καὶ ἐς ἄλλα τῇ πόλει ἐπὶ πλέον ἀνομίας τὸ νόσημα. Ρῆσον γὰρ ἐτόλμα τις ἣ πρότερον ἀπεκρύπτετο μὴ καθ' ἡδονὴν ποιεῖν, ἀγχίστροφον τὴν μεταβολὴν δρῶντες τῶν τε εὐδαιμόνων καὶ αἰφνιδίως θνησκόντων καὶ τῶν οὐδὲν πρότερον κεκτημένων, εὐθὺς δὲ τάκείνων ἔχόντων. Ωστε ταχείας τὰς ἐπαυρέσεις καὶ πρὸς τὸ τερπνόν ἡξίουν ποιεῖσθαι, ἐφήμερα τά τε σώματα καὶ τὰ χρήματα ὁμοίως ἡγούμενοι. Καὶ τὸ μὲν προταλαιπωρεῖν τῷ δόξαντι καλῷ οὐδεὶς πρόθυμος ἦν, ἀδηλον νομίζων εἰ πρὸν ἐπ' αὐτὸν ἐλθεῖν διαφθαρήσεται· διπλούς τοι δὲ ἡδη τε ἡδύ πανταχόθεν τε ἐς αὐτὸν κερδαλέον, τοῦτο καὶ καλὸν καὶ χρήσιμον κατέστη. Θεῶν δὲ φόβος ἵνα ἀνθρώπων νόμος οὐδεὶς ἀπεῖργε, τὸ μὲν κρίνοντες ἐν ὁμοίῳ καὶ σέβειν καὶ μὴ ἐκ τοῦ πάντας δρᾶν ἐν ἵσω ἀπολλιμένους, τῶν δὲ ἀμαρτημάτων οὐδεὶς ἐλπίζων μέχρι τοῦ δίκην γενέσθαι βιούς ἢν τὴν τιμωρίαν ἀντιδοῦναι, πολύ δὲ μείζω τὴν ἡδη κατεψηφισμένην σφῶν ἐπικρεμασθῆναι, ἦν πρὸν ἐμπεσεῖν εἰκὸς εἶναι τοῦ βίου τι ἀπολαῦσαι.

- ✓ **ἀποκρύπτομαι** = αποφεύγω
- ✓ **ὁ, ἡ ἀγχίστροφος, τό ἀγχίστροφον** = γρήγορος, ξαφνικός / ευμετάβλητος
- ✓ **ἡ ἐπαυρεσις** = η απόλαυση
- ✓ **εἰ διαφθαρήσεται** = αν δεν θα πεθάνει, αν θα ζήσει (εδώ: εἰ = εἰ μή, γιατί βρίσκεται μετά από έκφραση αμφιβολίας)

Γ1. «Ρῆσον γάρ ἐτόλμα τις ... ὁμοίως ἡγούμενοι.» : Να μεταφράσετε το παραπάνω χωρίο στη νέα ελληνική.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

- Γ2.** Πώς συμπεριφέρονται οι Αθηναίοι, όταν ξεσπά ο θανατηφόρος λοιμός στην πόλη τους; Γιατί αντιδρούν με τον συγκεκριμένο τρόπο;

Μονάδες 10

- Γ3.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

ὅπον	τον ίδιο τύπο στο θετικό βαθμό
τῶν εὐδαιμόνων	την κλητική ενικού στο ίδιο γένος
τὰς ἐπανρέσεις	την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
πρόθυμος	τη δοτική ενικού στο συγκριτικό βαθμό του επιθέτου στο γένος που βρίσκεται
ὅ, τι	την αιτιατική πληθυντικού στο ίδιο γένος
ἥρξε	το τρίτο ενικό πρόσωπο στην οριστική του Υπερσυντελίκου στην άλλη φωνή
όρθωτες	το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του Παρατατικού στην ίδια φωνή
ἔχόντων	το πρώτο ενικό πρόσωπο στην ευκτική του Αορίστου στην ίδια φωνή
διαφθαρήσεται	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο στην προστακτική του Παρακειμένου στην ίδια φωνή
κατέστη	το απαρέμφατο του Παρακειμένου στην ίδια φωνή

Μονάδες 10

- Γ4α.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις ακόλουθες λέξεις του κειμένου:
ἀνομίας, καθ' ἡδονὴν, ὁρθωτες, οὐδὲν, τὸ προταλαιπωρεῖν.

Μονάδες 5

Γ4β. «Ωστε ταχείας τὰς ἐπαυρέσεις καὶ πρὸς τὸ τερπνόν ἡξίουν ποιεῖσθαι, ἐφήμερα τά τε σώματα καὶ τὰ χρήματα ὅμοίως ἡγούμενοι» : Να αναγνωρίσετε το είδος της παραπάνω πρότασης.
Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 2

Γ4γ. «Ρῦον ἐτόλμα τις ἃ πρότερον ἀπεκρύπτετο μὴ καθ' ἥδονὴν ποιεῖν» : Να εξαρτήσετε την παραπάνω περίοδο από τη φράση «Θουκυδίδης εἶδε».

Μονάδες 3

τύχῃ ἀγαθῇ !!!



ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

Ρένα Σαρμπάνη