

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

A1. Το κείμενο αναφέρεται στα απορρίμματα. Αρχικά επισημαίνει ότι η αύξηση του αριθμού των απορριμμάτων πλέον αποτελεί ένδειξη πολιτισμού και ανάπτυξης εξηγώντας ότι μόνο ο άνθρωπος μπορεί να τα δημιουργήσει και να κινδυνεύσει από αυτά, σε αντίθεση με τα ζώα. Συνεχίζει παρουσιάζοντας τη συνεχή παραγωγή απορριμμάτων από τον άνθρωπο σε κάθε του δραστηριότητα χαρακτηρίζοντας τις πόλεις ως εργοστάσια παραγωγής σκουπιδιών. Εξηγεί ότι σε αντίθεση με τις πρωτόγονες φυλές οι προηγμένες κοινωνίες χρησιμοποιούν μόνο κατεργασμένα προϊόντα και όχι φυσικά υλικά, ώστε να επιστραφούν στο περιβάλλον. Καταλήγει ότι οι μορφές καταστροφής του περιβάλλοντος αποτελούν αποτέλεσμα της εξέλιξης του πολιτισμού και της τεχνολογίας και ο άνθρωπος είναι ο μόνος υπεύθυνος γι' αυτό.

B1.

α) Σ

β) Λ

γ) Λ

δ) Σ

B2. Στην τέταρτη παράγραφο του κειμένου δύο τρόποι ανάπτυξης που εντοπίζονται είναι τα παραδείγματα και η σύγκριση-αντίθεση. Δίνει παράδειγμα πρωτόγονης φυλής και το γεγονός ότι ζώντας στη φύση δεν χρειάζεται χωματερές. Στη συνέχεια μέσω σύγκρισης-αντίθεσης αναφέρεται στις προηγμένες κοινωνίες και στα απορρίμματα που αφήνουν.

B3.

ένοχες ≠ αθώες

μοντέρνο ≠ ξεπερασμένο

πένθιμη ≠ χαρούμενη

τεχνητό ≠ φυσικό

B4.

α) Η σύνταξη στην πρόταση είναι ενεργητική

β) Το περιβάλλον δεν μολύνεται από τα ζώα.

Γ.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: άρθρο

Είναι απαραίτητος ο τίτλος (κυριολεκτικός ή μεταφορικός) – χρήση γ' προσώπου που προσδίδει αντικειμενικότητα στο λόγο.

Τίτλος: « Άνθρωπος και φυσικό περιβάλλον»

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τις τελευταίες δεκαετίες η μόλυνση του περιβάλλοντος από τον άνθρωπο έλαβε ανεξέλεγκτες διαστάσεις. Η άκριτη επέμβαση του ανθρώπου στη φύση διατάραξε την ομαλή λειτουργία του καθώς αγγίζει τα όρια της υπερβολής και διαταράχθηκε η σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Ζητούμενο α΄: Παράγοντες που συμβάλλουν στη μόλυνση του περιβάλλοντος

- Η αύξηση των αναγκών του ατόμου οδήγησε στην εξάντληση των παραδοσιακών μορφών ενέργειας.
- Η έλλειψη παιδείας και περιβαλλοντικής αγωγής τόσο στην οικογένεια όσο και στο σχολείο.
- Η έλλειψη οικολογικής συνείδησης από την πλευρά του ατόμου και η αδιαφορία για την ομαλή λειτουργία της φύσης.
- Απουσία αυτογνωσίας. Ο τεχνοκρατικός και μονοδιάστατος τύπος του σύγχρονου ανθρώπου βρίσκεται αποκομμένος από τον εαυτό του και αλλοτριωμένος.
- Ο υλικός ευδαιμονισμός και η αλαζονική συμπεριφορά του ατόμου τον οδηγούν στην καταστροφή του φυσικού πλούτου προκειμένου να πραγματώσει τις επιδιώξεις του.
- Η αστυφιλία συνέβαλλε στη μόλυνση των μεγάλων αστικών κέντρων

Ζητούμενο β΄: Τρόποι αντιμετώπισης

Η διαταραγμένη σχέση ανθρώπου-φύσης μπορεί να αποκατασταθεί με την απόκτηση εκ μέρους των ατόμων και των κοινωνιών οικολογικής συνείδησης. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τρόπους όπως οι παρακάτω:

- Άσκηση αυτοκριτικής. Πρέπει να γίνει συνειδητό από όλους ότι η επιβίωση του ανθρώπου είναι αδύνατη, αν η φύση συνεχίζει να υφίσταται την ίδια κακοποίηση.
- Θα πρέπει να αλλάξει ο τρόπος χρήσης των επιστημονικών και τεχνολογικών επιτευγμάτων. Η επιστημονική γνώση και οι εφαρμογές της θα πρέπει να χρησιμοποιούνται για την προστασία και όχι για την καταστροφή του περιβάλλοντος (π.χ. έμφαση σε εναλλακτικές μορφές ενέργειας, ανακυκλώσιμα υλικά, βιολογικοί καθαρισμοί, βιολογικά προϊόντα).
- Ενίσχυση του μαθήματος της περιβαλλοντικής αγωγής σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, προσπάθεια αποκατάστασης του δεσμού του ανθρώπου με τη φύση κυρίως μέσω του ανθρωπιστικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης, η καλλιέργεια της αισθητικής και της ευαισθησίας των μαθητών. Το θέμα του περιβάλλοντος είναι εθνικό και γι' αυτό η παιδεία ως βασικός άξονας διαμόρφωσης της εθνικής πολιτικής πρέπει να έχει καθοριστική συμβολή σ' αυτό.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ΜΜΕ να προσεγγίζουν το ευρύ κοινό προβάλλοντας μηνύματα με οικολογικό χαρακτήρα αποβλέποντας στη μεταστροφή του ανθρώπου σε θέματα περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη είναι η συμβολή των κοινωνικών μέσων, καθώς έχουν μεγάλη απήχηση κυρίως στη νεολαία.
- Επίσης, η σχέση του ανθρώπου με τη φύση μπορεί να αποκατασταθεί, αν αλλάξει το τουριστικό μοντέλο. Για παράδειγμα τα προγράμματα εναλλακτικού τουρισμού και

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2018

αγροτουρισμού μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους, κυρίως των μεγάλων πόλεων, να έρθουν και πάλι κοντά στη φύση, να αισθανθούν το ζωτικό δεσμό του ανθρώπου με τη φύση. Οι μαθητικές εκδρομές μπορούν να ενταχθούν σε τέτοια προγράμματα βοηθώντας τους νέους να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

-Αυτό που πρέπει να τονιστεί είναι η ανάγκη συνεργασίας όλων των υπευθύνων φορέων, ώστε να αλλάξει η νοοτροπία και η συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στη φύση.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Είναι απαραίτητο ο άνθρωπος να συνειδητοποιήσει ότι δεν είναι σε θέση να επιβιώσει χωρίς τη συνδρομή του φυσικού περιβάλλοντος αφού δεν είναι απλώς ως ένα μέρος της φύσης αλλά αναγνωρίζεται ο ζωτικός δεσμός με αυτήν.

ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΕ Ο ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ «ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» ΚΑΙ «ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ»
ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

www.floropoulos.gr

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ.–ΠΟΥΛΑΚΟΥ Μ.–ΧΑΝΙΩΤΗ Ν.–ΧΑΤΖΗΤΣΟΜΠΙΑΝΗ Μ.