

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ

- **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ : ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ**
- **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ**
- **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ : ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΦΟΡΕΩΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**
- **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
- **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ : ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ (Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια κλπ)**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Γενικό Λύκειο

Άρθρο 1

Έννοια και Σκοποί του Γενικού Λυκείου

1. Το «**Γενικό Λύκειο**» αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

2. Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι ιδίως :

α) Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,

β) Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.

γ) Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιά αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία του ευρωπαϊκών πολιτών,

δ) Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,

ε) Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,

στ) Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,

η) Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων,

θ) Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και

ι) Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

Άρθρο 2

Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

1. Η Α΄ Τάξη Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών (33) ωρών εβδομαδιαίως, με εννέα (9) μαθήματα, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο (2) ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από ένα (1) μάθημα επιλογής το οποίο επιλέγεται μεταξύ τριών μαθημάτων.

Τα μαθήματα του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος και γενικής παιδείας είναι τα εξής :

α) Ελληνική Γλώσσα, εννέα (9) διδακτικών ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τη Νέα Ελληνική Γλώσσα και τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία,

β) Μαθηματικά, πέντε (5) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους την Άλγεβρα και τη Γεωμετρία,

γ) Φυσικές Επιστήμες, έξι (6) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους τη Φυσική, τη Χημεία και τη Βιολογία,

δ) Θρησκευτικά, δύο (2) ωρών,

ε) Ιστορία, δύο (2) ωρών,

στ) Ξένη Γλώσσα, δύο (2) ωρών, (δεύτερη ξένη γλώσσα Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)

ζ) Φυσική Αγωγή, δύο (2) ωρών,

η) Πολιτική Παιδεία, δύο (2) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα- κλάδους Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία και

θ) Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία ή project), δύο (2) ωρών.

Τα μαθήματα επιλογής του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι τα εξής :

- α) Εφαρμογές Πληροφορικής, δύο (2) ωρών,
- β) Τεχνολογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων, δύο (2) ωρών και
- γ) Έκφραση-Πολιτισμός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός, δύο (2) ωρών.

2. Στη Β΄ Τάξη Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών, πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν.

Τα μαθήματα του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος και γενικής παιδείας είναι τα εξής :

- α) Ελληνική Γλώσσα, έξι (6) διδακτικών ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τη Νέα Ελληνική Γλώσσα και τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία,
- β) Μαθηματικά, πέντε (5) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους την Άλγεβρα και τη Γεωμετρία,
- γ) Φυσικές Επιστήμες, πέντε (5) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους τη Φυσική, τη Χημεία και τη Βιολογία,
- δ) Θρησκευτικά, δύο (2) ωρών,
- ε) Ιστορία, δύο (2) ωρών,
- στ) Ξένη Γλώσσα, δύο (2) ωρών, (δεύτερη ξένη γλώσσα Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)
- ζ) Φυσική Αγωγή, δύο (2) ωρών,
- η) Πολιτική Παιδεία, δύο (2) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα- κλάδους Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία και
- θ) Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία ή project), δύο (2) ωρών,
- ι) Φιλοσοφία, δύο (2) ωρών.

Τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού των Ανθρωπιστικών Σπουδών είναι :

- α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τριών (3) ωρών και
- β) Λατινικά, δύο (2) ωρών.

Τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού των Θετικών Σπουδών είναι :

- α) Φυσική, τριών (3) ωρών και
- β) Μαθηματικά, δύο (2) ωρών.

3. Στη Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας δώδεκα (12) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και τρεις (3) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, των Ανθρωπιστικών, των Θετικών και των Οικονομικών-Πολιτικών-Κοινωνικών Σπουδών, είκοσι (20) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν.

Τα μαθήματα του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος και γενικής παιδείας είναι τα εξής :

- α) Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, έξι (6) διδακτικών ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους τη Νέα Ελληνική Γλώσσα και τη Λογοτεχνία,
- β) Θρησκευτικά, μιας (1) ώρας,
- γ) Ιστορία, δύο (2) ωρών,
- δ) Ξένη Γλώσσα, δύο (2) ωρών (δεύτερη ξένη γλώσσα Γαλλικά ή Γερμανικά) και
- ε) Φυσική Αγωγή, μιας (1) ώρας.

Τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού των Ανθρωπιστικών Σπουδών είναι :

- α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, έντεκα (11) ωρών,
- β) Λατινικά, τριών (3) ωρών και
- γ) Ιστορία, έξι (6) ωρών.

Τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού των Θετικών Σπουδών είναι :

- α) Φυσική, έξι (6) ωρών,
- β) Μαθηματικά, οκτώ (8) ωρών,
- γ) Χημεία, έξι (6) ωρών και
- δ) Βιολογία, οκτώ (8) ωρών.

Τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού των Οικονομικών-Πολιτικών-Κοινωνικών Σπουδών είναι :

- α) Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, οκτώ (8) ωρών,
- β) Οικονομία, έξι (6) ωρών,
- γ) Ιστορία, έξι (6) ωρών,
- δ) Αρχές Φυσικών Επιστημών, έξι (6) ωρών και
- ε) Οργάνωση και Λειτουργία της Πολιτείας, έξι (6) ωρών ή
- στ) Οργάνωση & Διοίκηση έξι (6) ωρών

Άρθρο 3

Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών

1. Η αξιολόγηση στα μαθήματα και των τριών τάξεων επικεντρώνεται στην ουσιώδη κατανόηση των κεντρικών θεμάτων και θεμελιωδών εννοιών και στην κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αξιολόγηση, η επιχειρηματολογία, η επίλυση προβλημάτων και η πρωτοτυπία.

2. Η αξιολόγηση βασίζεται ιδίως :

- α) στον προσδιορισμό της ανά μάθημα εξεταστέας ύλης με βάση θεματικές ενότητες,
- β) στην ικανότητα διασύνδεσης ουσιαστών γνώσεων που προέρχονται από ευρύτερα τμήματα της ύλης του μαθήματος,
- γ) στην κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου και

δ) στη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης λογικών επιχειρημάτων και τεκμηρίωσης για θέματα συναφή με την ύλη.

3. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην **Α΄ τάξη του Γενικού Λυκείου** διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων επιλογής, της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Α' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) .

4. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στη **Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου** διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας, και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Β' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) .

5. Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στη **Γ΄ τάξη του Γενικού Λυκείου** διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν τα μαθήματα των Θρησκευτικών, της Ιστορίας, της Ξένης Γλώσσας και τρία (3) από τα μαθήματα της επιλεχθείσας Ομάδας Προσανατολισμού, σε θέματα που είναι κοινά για όλα

τα τμήματα του ίδιου σχολείου και ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Γ' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10), καθώς και η επίτευξη μέσου όρου προφορικής και γραπτής βαθμολογίας ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα της επιλεχθείσας Ομάδας Προσανατολισμού, ανεξαρτήτως του μέσου όρου της βαθμολογίας αυτού.

Ο βαθμός του απολυτηρίου Γενικού Λυκείου προκύπτει από τον μέσο όρο της γενικής βαθμολογίας του μαθητή στην Α', Β' και Γ' Τάξη.

Άρθρο 4

Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων

1. Ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) αποτελεί ανεξάρτητη διοικητική αρχή, έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας αρμόδιος για ζητήματα που αφορούν στις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στο Γενικό Λύκειο και τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως είναι, ιδίως :

- α) Ο προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης με θεματικό προσδιορισμό,
- β) Διατύπωση πρότασης για τη συγκρότηση των περιφερειακών επιτροπών και της κεντρικής επιτροπής για τη διεξαγωγή των εξετάσεων,
- γ) Διατύπωση πρότασης για τον ορισμό βαθμολογητών για τη βαθμολόγηση των γραπτών στις εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αξιολογούνται και επιμορφώνονται διαρκώς,

δ) Η διοργάνωση των εξετάσεων σε περιφερειακό και κεντρικό επίπεδο και ο ορισμός κάθε σχετικού θέματος, όπως ιδίως οι επιτηρήσεις, η διάρκεια, η διαδικασία βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης,

Επίσης, στην αρμοδιότητα του Εθνικού Οργανισμού Θεμάτων ανήκει η ανάπτυξη της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων που δεν ρυθμίζονται με τον Οργανισμό του όπως είναι, ιδίως, η έδρα, οι πρόσθετοι πόροι, τα όργανα διοίκησης και οι ειδικότερες αρμοδιότητές του.

Άρθρο 5

Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, μετά την απόλυση, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που: α) προκύπτουν μετά από κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και β) επιλέγονται από κεντρική επιτροπή εξετάσεων. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορούν να επαναλαμβάνονται κατά το ίδιο σχολικό έτος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν ειδικά αιτιολογημένης γνώμης του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων.

2. Οι μαθητές της Γ' Τάξης του Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα της 10^{ης} Οκτωβρίου, επιλέγουν μέχρι δύο (2) επιστημονικά πεδία, στα οποία εντάσσονται και οι αντίστοιχες Σχολές, Τμήματα ή Εισαγωγικές Κατευθύνσεις στις οποίες επιθυμούν την εισαγωγή τους.

Τα επιστημονικά πεδία (Ε.Π.) είναι τα εξής :

α) 1^ο Ε.Π. - Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες,

β) 2^ο Ε.Π. - Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες,

γ) 3^ο Ε.Π. - Επιστήμες Υγείας και

δ) 4^ο Ε.Π. - Επιστήμες Οικονομίας, Διοίκησης και Πολιτικές Επιστήμες.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται και τροποποιείται ο αριθμός, η ονομασία των επιστημονικών πεδίων, καθώς και η ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων σε αυτά.

Με ίδια απόφαση, η οποία εκδίδεται το αργότερο την 15^η Μαρτίου εκάστου έτους, καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων και τα ειδικά μαθήματα ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση, καθώς και ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση.

Ο καθορισμός του συντελεστή βαρύτητας σε ένα (1) μάθημα ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση πραγματοποιείται μετά από πρόταση της γενικής συνέλευσης του αρμόδιου Τμήματος προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία περιέρχεται σε αυτόν έως την 1^η Μαρτίου εκάστου έτους.

3. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά επιστημονικό πεδίο είναι τα εξής :

α) 1^ο Ε.Π. - Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες:

- I. Νεοελληνική Γλώσσα,
- II. Αρχαία,
- III. Ιστορία και
- IV. Λατινικά ή Αρχές Φυσικών Επιστημών

β) 2^ο Ε.Π. - Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

- I. Νεοελληνική Γλώσσα,
- II. Μαθηματικά,
- III. Φυσική και
- IV. Χημεία

γ) 3^ο Ε.Π. - Επιστήμες Υγείας

- I. Νεοελληνική Γλώσσα
- II. Φυσική
- III. Χημεία και
- IV. Βιολογία ή Μαθηματικά

δ) 4^ο Ε.Π. - Επιστήμες Οικονομίας, Διοίκησης και Πολιτικές Επιστήμες :

- I. Νεοελληνική Γλώσσα,
- II. Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής,
- III. Οικονομία ή Ιστορία
- IV. Οργάνωση και Λειτουργία της Πολιτείας ή Οργάνωση & Διοίκηση ή Λατινικά .

ε) Όσοι επιλέγουν Παιδαγωγικά τμήματα εξετάζονται στα εξής μαθήματα :

- I. Νεοελληνική Γλώσσα,
- II. Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής,
- III. Ιστορία και
- IV. Αρχές Φυσικών Επιστημών

4. Για τον υπολογισμό του Βαθμού Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση προσμετράται και ο «**Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης**» (Β.Π.Α).

Ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,5, της Β' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,7 και ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,9 αθροίζονται και διαιρούνται δια τρία. **Το εν λόγω πηλίκο αποτελεί τον Β.Π.Α.**

Όταν ο **Β.Π.Α. είναι μεγαλύτερος** του μέσου όρου της βαθμολογίας των τεσσάρων (4) πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, τότε ο Μ.Ο. των

μαθημάτων πολλαπλασιάζεται με συντελεστές 0,5 και 0,7 και 0,9 και τα γινόμενα αυτών αθροίζονται και διαιρούνται δια του τρία. Το εν λόγω πηλίκο λογίζεται ως πέμπτος βαθμός για την εισαγωγή του μαθητή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Όταν ο **Β.Π.Α. είναι μικρότερος** του μέσου όρου της βαθμολογίας των τεσσάρων (4) πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, τότε ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' τάξης Γενικού Λυκείου προσαυξανόμενος κατά μία μονάδα και πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,5, ο γενικός βαθμός προαγωγής της Β' τάξης Γενικού Λυκείου προσαυξανόμενος κατά μία μονάδα και πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,7 και ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου προσαυξανόμενος κατά μία μονάδα και πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή 0,9 αθροίζονται και διαιρούνται δια του τρία. Το εν λόγω πηλίκο λογίζεται ως πέμπτος βαθμός για την εισαγωγή του μαθητή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Άρθρο 6

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Πρώτου Κεφαλαίου

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται:

α) οι κύκλοι ανάπτυξης της ερευνητικής εργασίας, η αξιολόγησή της και κάθε σχετική λεπτομέρεια,

β) ο τρόπος και τα θέματα εξέτασης στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου, προσαρμογή της προφορικής σε σχέση με τη γραπτή βαθμολογία, οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων, οι τίτλοι σπουδών, η οργάνωση των σπουδών και ο τρόπος λειτουργίας των εσπερινών, μειονοτικών, ειδικών, εκκλησιαστικών, μουσικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών λυκείων,

δ) ο επιτρεπόμενος αριθμός απουσιών του μαθητή, οι συνέπειες και ο τρόπος δικαιολόγησης αυτών,

ε) η αντιστοιχία των διδασκόμενων μαθημάτων και των κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών σε α' και β' ανάθεση και

στ) κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος.

ζ) ο τρόπος πιστοποίησης όσων μαθητών της Α' Λυκείου επιθυμούν να αποκτήσουν Κρατικό Πιστοποιητικό Επάρκειας Χειρισμού Η/Υ με ενδοσχολικές εξετάσεις.

Άρθρο 7

Μεταβατικές διατάξεις Πρώτου Κεφαλαίου

1. Η δομή του νέου προγράμματος σπουδών στο γενικό λύκειο, ο νέος τρόπος αξιολόγησης και τα λοιπά ζητήματα που ρυθμίζονται στα άρθρα 1 έως και 6 παρόντος νόμου, αρχίζει από την Α' Γενικού Λυκείου κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 και εφαρμόζεται σταδιακά έως το σχολικό έτος 2015 – 2016.

2. Κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 η Β' και Γ' τάξη του γενικού λυκείου και κατά το σχολικό έτος 2014 – 2015, η Γ' τάξη θα λειτουργήσουν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

Άρθρο 8

Καταργούμενες διατάξεις Πρώτου Κεφαλαίου

Από την δημοσίευση του παρόντος νόμου καταργούνται, με την επιφύλαξη των άρθρων 6 και 7 του παρόντος, οι παράγραφοι 1, 2, 5 έως 9, 11 και 12 του ν. 2525/1997 και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα του παρόντος νόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠ.ΑΛ.)

Άρθρο 9

Έννοια και Ίδρυση

1. Η μέση τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται από το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.).

2. Επαγγελματικά Λύκεια (Δημόσια ή Ιδιωτικά, σύμφωνα με το πλαίσιο λειτουργίας των Ιδιωτικών Σχολείων - ν.682/1977) ιδρύονται αποκλειστικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και διακρίνονται σε ημερήσια και εσπερινά.

3. Επαγγελματικά Πειραματικά Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια Ειδικής Αγωγής ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην απόφαση αυτή ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια και τη λειτουργία των ανωτέρω σχολείων.

4. Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η διάρκεια φοίτησης σε αυτά είναι τετραετής, συνολικά 2.730 διδακτικών ωρών, επιμερισμένες σε τέσσερα (4) διδακτικά έτη, φοιτούν δε σε αυτά είτε εργαζόμενοι σε επαγγέλματα των Ομάδων Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ., είτε άλλες κατηγορίες μαθητών οι οποίοι αμφότεροι πρέπει να έχουν συμπληρώσει 1.500 ώρες εργασίας στο αντίστοιχο επάγγελμα. Ελάχιστο όριο ηλικίας για την εγγραφή στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια είναι τα δέκα έξι (16) έτη. Οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων έχουν πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση διαμέσου των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Άρθρο 10

Σκοπός

Σκοπός του Επαγγελματικού Λυκείου είναι:

α) η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου,

β) η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας και της δημιουργικότητας,

γ) η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,

δ) η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,

ε) η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης,

στ) η δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και

ζ) η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Άρθρο 11

Διάρθρωση Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

1. Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών, οι οποίοι ανήκουν στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα :

α. τον «Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών» και

β. την «Προαιρετική Τάξη Μαθητείας».

2. Στον «**Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών**» λειτουργούν οι Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου. Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου.

3. Στην «**Προαιρετική Τάξη Μαθητείας**» (εκπαίδευση στο χώρο εργασίας) εγγράφονται οι προαγόμενοι της Γ΄ Τάξης. Η «Τάξη Μαθητείας» εφαρμόζεται από τον ΟΑΕΔ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τις αρμόδιες υπηρεσίες του σχετικά με το πρόγραμμα

σπουδών, το εκπαιδευτικό προσωπικό κ.α. Η «Τάξη Μαθητείας» έχει διάρκεια ενός (1) έτους και περιλαμβάνει Μαθητεία & Μάθημα Ειδικότητας. Την ευθύνη τοποθέτησης των φοιτούντων καθώς και όλα τα σχετικά με αυτή έχει αποκλειστικά ο ΟΑΕΔ.

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία των «Τάξεων Μαθητείας».

4. Μαθητές άνω των είκοσι (20) ετών εγγράφονται σε Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια.

Άρθρο 12

Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

Οι Ομάδες Προσανατολισμού με του αντίστοιχους Τομείς και τις αντίστοιχες Ειδικότητες του Επαγγελματικού Λυκείου είναι οι εξής :

Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών

Τομέας Πληροφορικής

- I. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (multimedia, web designer, developer, video games)
- II. Τεχνικός Η/Υ
- III. Τεχνικός Λογισμικού

Τομέας Μηχανολογίας

- I. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
- II. Τεχνικός Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

- I. Τεχνικός Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Υπολογιστικών Μονάδων
- II. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων & Εγκαταστάσεων
- III. Τεχνικός Αυτοματισμού
- IV. Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Τομέας Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

- I. Τεχνικός Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος
- II. Τεχνικός Διαχείρισης και Ανακύκλωσης
- III. Τεχνικός Ελέγχου Ρύπανσης και Εγκαταστάσεων Αντιρύπανσης

Ομάδα Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

- I. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- II. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
- III. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

Τομέας Γεωπονίας

- I. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- II. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
- III. Τεχνικός Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών
- IV. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Τομέας Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

- I. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων
- II. Τεχνικός Τεχνολογίας Ποτών

Ομάδα Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών

Τομέας Πλοιάρχων

- I. Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Τομέας Μηχανικών

- I. Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Άρθρο 13

Πρόγραμμα Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

1. Στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα είκοσι δύο (22) ωρών εβδομαδιαίως, με δέκα (10) μαθήματα Γενικής Παιδείας, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δέκα τρεις (13) ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από τέσσερα (4) έως και έξι (6) μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού.

α. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας είναι τα εξής :

- I. Ελληνική Γλώσσα (Νέα Ελληνική Γλώσσα 3 ώρες και Λογοτεχνία 1 ώρα),
- II. Μαθηματικά (Άλγεβρα 3 ώρες και Γεωμετρία 1 ώρα),
- III. Φυσική (2 ώρες),
- IV. Χημεία (2 ώρες),
- V. Ερευνητική Εργασία (Project) (2 ώρες),
- VI. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) (2 ώρες),
- VII. Ιστορία (1 ώρα),
- VIII. Θρησκευτικά (1 ώρα),
- IX. Πολιτική Παιδεία, δύο (2) ωρών, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία,
- X. Φυσική Αγωγή (2 ώρες).

β) Τα μαθήματα ανά Ομάδα Προσανατολισμού στην Α΄ ΕΠΑ.Λ. είναι τα εξής :

1. Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών:

- I. Αρχές Μηχανολογίας (4 ώρες)
- II. Αρχές Ηλεκτρονικής & Ηλεκτρολογίας (3 ώρες)
- III. Τεχνικό Σχέδιο (2 ώρες)

- IV. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός –
Περιβάλλον Εργασίας (2 ώρες)
- V. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (2 ώρες)

2. Ομάδα Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας :

- I. Οργάνωση & Διοίκηση (4 ώρες)
- II. Αρχές Λογιστικής (3 ώρες)
- III. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός –
Περιβάλλον Εργασίας (2 ώρες)
- IV. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (4 ώρες)

3. Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής :

- I. Αρχές Αγροτικής Οικονομίας (5 ώρες)
- II. Αρχές Λογιστικής (2 ώρες)
- III. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός –
Περιβάλλον Εργασίας (2 ώρες)
- IV. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (4 ώρες)

4. Ομάδα Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελματιών :

- I. Ναυτική Τέχνη (2 ώρες)
- II. Ναυτιλιακές Γνώσεις (2 ώρες)
- III. Στοιχεία Μηχανών Πλοίου (2 ώρες)
- IV. Τεχνικό Σχέδιο (1 ώρα)
- V. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός –
Περιβάλλον Εργασίας (2 ώρες)
- VI. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (4 ώρες)

2. Στην Β΄ και Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα δώδεκα (12) ωρών εβδομαδιαίως, με έξι (6) μαθήματα Γενικής Παιδείας, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα είκοσι τριών (23) ωρών εβδομαδιαίως που

αποτελείται από τέσσερα (4) έως και έξι (6) μαθήματα Ειδικότητας. Τα μαθήματα ειδικότητας αποτελούνται, κατά προσέγγιση, από 50% θεωρητικό μέρος και 50% εργαστηριακό.

α. Τα μαθήματα **Γενικής Παιδείας** είναι τα εξής :

- I. Ελληνική Γλώσσα (Νέα Ελληνική Γλώσσα 2 ώρες και Λογοτεχνία 1 ώρα),
- II. Μαθηματικά (Άλγεβρα 2 ώρες και Γεωμετρία 1 ώρα),
- III. Φυσική (2 ώρες),
- IV. Χημεία (2 ώρες),
- V. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) (1 ώρα),
- VI. Φυσική Αγωγή (1 ώρα).

β. Τα μαθήματα ανά Ειδικότητα Τομέα Ομάδας Προσανατολισμού στη **Β' και Γ' Τάξη ΕΠΑΛ**, καθώς και οι διδακτικές ώρες αυτών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και η αντιστοιχία των διδασκόμενων μαθημάτων και των κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών σε α' και β' ανάθεση.

3. Στην προαιρετική «**Τάξη Μαθητείας**» εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» επτά (7) συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο ημέρες εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑΛ καθώς και τις σχολικές μονάδες του ΟΑΕΔ, από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και του ΟΑΕΔ για διάρκεια ενός σχολικού έτους.

Επίσης, στην «Τάξη Μαθητείας» εφαρμόζεται «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε (πέντε) 5 ημέρες για ένα σχολικό έτος.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση που συνάπτεται μεταξύ του ΟΑΕΔ και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου), με επιπρόσθετα κίνητρα πρόσληψης του Μαθητευόμενου. Τα εργαστηριακά

μαθήματα πραγματοποιούνται σε Εργαστήρια του ΟΑΕΔ ή στα οικεία Σ.Ε.Κ. ή στα Σχολικά Εργαστήρια του ΥΠΑΙΘ.

Άρθρο 14

Αναλυτικά προγράμματα σπουδών

1. Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του Επαγγελματικού Λυκείου περιλαμβάνουν:

α) Σαφώς διατυπωμένα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, που αναλύονται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, κατά μάθημα, τομέα και ειδικότητα,

β) Διδακτέα ύλη διαμορφωμένη σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων εργαστηριακής εκπαίδευσης συνοδεύεται από παράρτημα που περιγράφει τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό για την υλοποίησή τους.

γ) Οδηγίες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων και των διδακτικών τεχνικών, των μεθόδων διδασκαλίας και των ενδεδειγμένων εποπτικών μέσων.

2. Τα κατά την προηγούμενη παράγραφο αναλυτικά προγράμματα σπουδών διαμορφώνονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (European Credit System for Vocational and Education and Training – ECVET) που περιγράφεται στη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουνίου 2009 (Ε.Ε. C 155/02 της 8-7-2009).

3. Για τη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών κάθε τομέα και ειδικότητας λαμβάνονται υπόψη και τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης αα) της περίπτωσης α) της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (Α' 38), σε συνδυασμό με την 11959/Η/20-

1-2011 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Β΄ 2351), εφόσον υπάρχουν.

4. Τα ωρολόγια και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών επανεκτιμώνται, αξιολογούνται και, αν κριθεί σκόπιμο, ανανεώνονται κάθε έξι τουλάχιστον, έτη.

Άρθρο 15

Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών

1. Η αξιολόγηση στα μαθήματα και των τριών τάξεων επικεντρώνεται στην ουσιώδη κατανόηση των κεντρικών θεμάτων και θεμελιωδών εννοιών και στην κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αξιολόγηση, η επιχειρηματολογία, η επίλυση προβλημάτων και η πρωτοτυπία.

2. Η αξιολόγηση βασίζεται ιδίως :

α) στον προσδιορισμό της ανά μάθημα εξεταστέας ύλης με βάση θεματικές ενότητες,

β) στην ικανότητα διασύνδεσης ουσιαστών γνώσεων που προέρχονται από ευρύτερα τμήματα της ύλης του μαθήματος,

γ) στην κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου και

δ) στη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης λογικών επιχειρημάτων και τεκμηρίωσης για θέματα συναφή με την ύλη.

3. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην **Α΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου** διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και τομέα, εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας, της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού-Περιβάλλον Εργασίας, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Α' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10).

4. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Β' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και ειδικότητας, εκτός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Β' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10).

5. Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στην Γ' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και ειδικότητας, εκτός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που ορίζονται ως εξής: αα) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και ββ) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Γ' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10).

Ο βαθμός του απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου προκύπτει από τον μέσο όρο της γενικής βαθμολογίας του μαθητή στην Α', Β' και Γ' Τάξη.

Άρθρο 16

Τίτλοι Σπουδών και Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Στους αποφοίτους του «**Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών**» χορηγείται :

α. Απολυτήριο Λυκείου (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου) μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, και

β. Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 3 που προβλέπεται στην περίπτωση γ) της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (Α' 18), μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις από το ΕΠΑΛ.

2. Οι απόφοιτοι της «**Τάξης Μαθητείας**» λαμβάνουν Πτυχίο Ειδικότητας 4Α από το ΕΠΑΛ διαβαθμισμένο επιτυχούς παρακολούθησης του κύκλου σπουδών τους, μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του παρόντος.

3. Οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων δεν έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην «Τάξη Μαθητείας» και αποκτούν πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4Α, μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του παρόντος.

4. Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ και τα επαγγελματικά επιμελητήρια ή και επιστημονικές ενώσεις αποτελεί τους φορείς που εφαρμόζουν τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, για την χορήγηση του ανωτέρω πτυχίου στους αποφοίτους της «Τάξης Μαθητείας» του Επαγγελματικού Λυκείου. Κατά περίπτωση, στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης, συμμετέχουν και Υπουργεία που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το προβλεπόμενο δίπλωμα,

αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων.

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του ΔΣ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και βάσει των προγραμματικών συμφωνιών του ΕΟΠΠΕΠ με τα επαγγελματικά επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις ρυθμίζεται κάθε λεπτομερειακό ζήτημα της παρούσας παραγράφου.

5. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Επαγγελματικού Λυκείου καθορίζονται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 9 του άρθρου 4 του ν. 3879/2010.

Άρθρο 18

Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Οι απόφοιτοι του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών ΕΠΑ.Λ. έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή σε σχολές των Τ.Ε.Ι., σε αντίστοιχες ή συναφείς ειδικότητες του πτυχίου τους και σε ειδικό ποσοστό θέσεων που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ (δύο μαθήματα γενικής παιδείας και δύο μαθήματα ειδικότητας).

2. Οι απόφοιτοι του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών, έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στα Πανεπιστήμια και στα Τ.Ε.Ι., με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου.

3. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος ισχύουν οι διατάξεις που ρυθμίζουν την εισαγωγή των αποφοίτων των γενικών λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο 19

Ειδικά θέματα Μαθητείας

1. Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από γιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης.

2. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα Σ.Ε. των Επαγγελματικών Λυκείων, στα Σ.Ε.Κ. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών, οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας.

Άρθρο 20

Υποτροφίες

Στους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων μπορεί να χορηγούνται υποτροφίες ή βραβεία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2158/1993 (Α'109), όπως ισχύουν κάθε φορά. Για τη σύνταξη των σχετικών προγραμμάτων σύμφωνα με την περίπτωση α) της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 2158/1993 λαμβάνονται υπόψη εκπαιδευτικά, κοινωνικά κριτήρια και αναπτυξιακά, όπως είναι η σχολική επίδοση, η οικογενειακή κατάσταση, το εισόδημα και οι επαγγελματικοί τομείς, ειδικότητες και εξειδικεύσεις που χαρακτηρίζονται από το Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 5 του ν 3879/2010 (Α' 163) ως ιδιαίτερως σημαντικοί για την ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας .

Άρθρο 21

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Δευτέρου Κεφαλαίου

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται:

α) τα πειθαρχικά παραπτώματα και οι ποινές που επιβάλλονται στους μαθητές, καθώς και τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την επιβολή τους,

β) τα αρμόδια όργανα, οι διαδικασίες και τα κριτήρια για τη διασφάλιση της ποιότητας στο Επαγγελματικό Λύκειο, λαμβανομένης υπόψη της Σύστασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουνίου 2009 (Ε.Ε. C 155/02 της 8-7-2009) για τη δημιουργία ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και

γ) οργανώνονται τμήματα σε Επαγγελματικά Λύκεια,

δ) ορίζονται ο χρόνος έναρξης και λήξης του σχολικού και διδακτικού έτους, η διάρκεια των διδακτικών περιόδων, οι αργίες και οι διακοπές,

ε) καθορίζονται η διαδικασία, οι λόγοι και τα όργανα που αποφασίζουν για τη διακοπή των μαθημάτων και τον τρόπο αναπλήρωσής τους ή/και τη συμπλήρωσή τους με παράταση του διδακτικού έτους,

στ) ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την οργάνωση της μαθητικής ζωής καθώς και τη διεξαγωγή των σχολικών εκδηλώσεων, περιπάτων, διδακτικών επισκέψεων, μετακινήσεων και εκδρομών στο εσωτερικό και το εξωτερικό,

ζ) καθορίζονται οι κατηγορίες μαθητών για τους οποίους είναι ιδιαίτερα δυσχερής η παρακολούθηση του προγράμματος των ημερήσιων τεχνολογικών λυκείων και ο τρόπος διαπίστωσης της υπαγωγής στις κατηγορίες αυτές, καθώς και ο τρόπος διαπίστωσης της ιδιότητας του εργαζομένου για τη φοίτηση σε εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο,

η) μετατρέπονται Επαγγελματικά Λύκεια από ημερήσια σε εσπερινά και αντίστροφα,

θ) ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την εγγραφή ή τη μετεγγραφή των μαθητών, καθώς και κάθε θέμα που αφορά τη φοίτησή τους,

ι) καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τάξη ή τμήμα τάξης ή άλλη ενότητα,

ια) καθορίζονται ο τύπος και το περιεχόμενο του απολυτηρίου και των λοιπών τίτλων σπουδών που χορηγούνται στους αποφοίτους,

ιβ) ρυθμίζονται τα λοιπά θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των Επαγγελματικών Λυκείων.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Σ.Α.Τ.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται:

α) τα προγράμματα σπουδών των σχολών των οποίων τα γνωστικά αντικείμενα είναι αντίστοιχα ή συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα των τομέων ή ειδικοτήτων του Επαγγελματικού Λυκείου,

β) τα μαθήματα ειδικότητας,

γ) το ποσοστό θέσεων εισακτέων στις σχολές των ιδρυμάτων του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και

δ) τα ειδικότερα κριτήρια και η διαδικασία για την εισαγωγή των αποφοίτων των τμημάτων εξειδίκευσης στις σχολές των ιδρυμάτων του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα λοιπά θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα που αφορούν την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων του Επαγγελματικού Λυκείου.

Άρθρο 23

Μεταβατικές Διατάξεις Δευτέρου Κεφαλαίου

1. Η δομή του νέου προγράμματος σπουδών στο Επαγγελματικό Λύκειο, ο νέος τρόπος αξιολόγησης και τα λοιπά ζητήματα που ρυθμίζονται στο Κεφάλαιο Β' του παρόντος νόμου, αρχίζει από την Α' Επαγγελματικού

Λυκείου κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 και εφαρμόζεται σταδιακά έως το σχολικό έτος 2015 – 2016.

2. Κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 η Β΄ και Γ΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και οι Α΄ και Β΄ Τάξεις ΕΠΑ.Σ., καθώς και κατά το σχολικό έτος 2014 – 2015, η Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. και Β΄ τάξη ΕΠΑ.Σ θα λειτουργήσουν σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά το χρόνο δημοσίευσης του παρόντος νόμου διατάξεις.

3. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα δημόσια ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ., από τη μετατροπή τους σε Επαγγελματικά Λύκεια υπηρετούν στα λύκεια αυτά. Οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές που υπηρετούν με θητεία στα ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ., από τη μετατροπή τους σε Επαγγελματικά Λύκεια, καταλαμβάνουν, αυτοδικαίως, τις αντίστοιχες θέσεις των Επαγγελματικών Λυκείων.

Άρθρο 24

Καταργούμενες διατάξεις Δευτέρου Κεφαλαίου

Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου ..., καταργούνται οι διατάξεις των άρθρων 1, 2, 4 έως και 6 και 8 έως και 19 του ν. 3475/2006 και 1 έως 12 του ν. 3748/2009.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Οργάνωση και Λειτουργία Φορέων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Άρθρο 25

Φορείς Μη Τυπικής Εκπαίδευσης

1. Στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή της εκπαίδευσης που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο, φορείς παροχής υπηρεσιών είναι:

α) η Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) η οποία παρέχει αρχική επαγγελματική κατάρτιση στους απόφοιτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης,

β) το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) το οποίο παρέχει αρχική επαγγελματική κατάρτιση στους απόφοιτους της τυπικής μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης το οποίο παρέχει συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, γενική εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματικό προσανατολισμό και δια βίου συμβουλευτική και

δ) το Κολλέγιο το οποίο παρέχει μη τυπική εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012, στους αποφοίτους της τυπικής μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Οι ανωτέρω φορείς μπορεί να είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί. Οι ιδιωτικοί φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης αδειοδοτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012(Α' 222). Η εποπτεία των φορέων, δημοσίων και ιδιωτικών, η αρμοδιότητα διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού πλαισίου, καθώς και η πιστοποίηση των «εισροών» ανήκει στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Κανονισμός Λειτουργίας των ανωτέρω φορέων, δημοσίων και ιδιωτικών, καταρτίζεται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του

Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και κυρώνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, συνιστούν περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης μπορεί να ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης. Οι δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων παρέχουν ειδικότητες σύμφωνα με τον περιφερειακό σχεδιασμό και τα περιφερειακά και δημοτικά επιχειρησιακά σχέδια.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, μπορεί να ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης από το Υπουργείο Υγείας, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, το Υπουργείο Τουρισμού, το Υπουργείο Πολιτισμού και το Υπουργείο Ναυτιλίας ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, σύμφωνα με τις διατάξεις παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012. Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων αυτών ανήκει στο Υπουργείο ή το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τα συστήνει και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 26

Επαγγελματικά Περιγράμματα και Προγράμματα Σπουδών

1. Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών κάθε ειδικότητας λαμβάνονται υπόψη τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης αα) της περίπτωσης α) της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (Α' 38), σε συνδυασμό με την 11959/Η/20-1-2011 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Β' 2351), εφόσον υπάρχουν ή τα με βάση τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα, αξιολογούνται δε και επανεκτιμώνται, και εάν κριθεί σκόπιμο, ανανεώνονται κάθε έξι τουλάχιστον, έτη.

2. Τα προγράμματα σπουδών της αρχικής κατάρτισης αποτυπώνονται στους αντίστοιχους ανά ομάδα προσανατολισμού επαγγελματών, τομέα και ειδικότητα οδηγούς σπουδών. Ο Οδηγός Σπουδών κάθε ειδικότητας περιλαμβάνει σαφώς επαγγελματικό προφίλ, μαθησιακά αποτελέσματα, που αναλύονται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, κατά μάθημα και ειδικότητα, πιστωτικές μονάδες, αντιστοιχήσεις ειδικότητας και κατάταξης υποψηφίων, ωρολόγιο πρόγραμμα με διδακτέα ύλη, θεωρητικής ή εργαστηριακής ενότητας, διαμορφωμένη σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος, προσόντα εκπαιδευτών, μεθόδους διδασκαλίας και εξοπλισμό και μέσα διδασκαλίας. Τα προγράμματα σπουδών ανά ειδικότητα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης διαμορφώνονται και εποπτεύονται ως προς την εφαρμογή τους από τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

3. Τα προγράμματα σπουδών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δύνανται να συνδέουν τα μαθησιακά αποτελέσματα με Πιστωτικές Μονάδες, σε εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του ECTS (European Credit Transfer System), η απόδοση των οποίων επιτρέπει τόσο την αντιστοίχιση των αποκτούμενων προσόντων και την ισοτίμηση των τίτλων

σπουδών όσο και την κινητικότητα μεταξύ διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων και διαφόρων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Άρθρο 27

Τίτλοι Επαγγελματικής Κατάρτισης και Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

α. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) ,

β. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των επαγγελματικών λυκείων (ΕΠΑ.Λ.),

γ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4Α, που χορηγείται στους αποφοίτους της Προαιρετικής Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών λυκείων (ΕΠΑ.Λ.),

δ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4Β, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ.

2. Για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 3, ειδικότητας Πλοιάρχων και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.δ.187/1973(ΦΕΚ 261 Α΄).

3. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καταρτίζεται εθνικός κατάλογος αναγνωρισμένων επαγγελμάτων και καθορίζονται τα επίπεδα επαγγελματικής κατάρτισης, που προβλέπονται για κάθε επάγγελμα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΟΠΠΕΠ ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις με τις οποίες παρέχεται πιστοποίηση επαγγελματικής κατάρτισης για τους αποφοίτους παλαιού τύπου επαγγελματικών σχολών

(κατώτερες τεχνικές σχολές, μέσες σχολές εργοδηγών κ.λπ.) Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται οι όροι και η διαδικασία, με τους οποίους πιστοποιείται η επαγγελματική κατάρτιση επαγγελματιών που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο και η αντιστοίχιση της πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης επαγγελματιών με τους τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του παρόντος άρθρου.

5. Οι απόφοιτοι των φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου 25, εκτός του Κολλεγίου, λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης και είναι δυνατό, εφόσον το επιθυμούν και εφόσον πληρούν τις ισχύουσες προϋποθέσεις ανά ειδικότητα, να συμμετάσχουν σε εξετάσεις πιστοποίησης, οι οποίες διεξάγονται ετήσια από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κατά μόνας ή και σε συνεργασία με τα επαγγελματικά επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις αποτελεί το φορέα που εφαρμόζει τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, για την χορήγηση Πτυχίου Ειδικότητας. Κατά περίπτωση, στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης, συμμετέχουν και Υπουργεία που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το προβλεπόμενο πτυχίο ειδικότητας, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του ΔΣ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και βάσει των προγραμματικών συμφωνιών του ΕΟΠΠΕΠ με τα επαγγελματικά επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις, ρυθμίζεται κάθε λεπτομερειακό ζήτημα της παρούσας παραγράφου.

7. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ρυθμίζονται τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα εφαρμογής αυτού του άρθρου.

Άρθρο 26
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΣΕΚ)

Έννοια

1. Σκοπός της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, διάρκειας τριών ετών, σε αποφοίτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης και είναι αποκλειστικά δημόσιες.

2. Δύναται να ιδρύονται Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης Πειραματικές και Ειδικής Αγωγής. Στην απόφαση ίδρυσης τους ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια και τη λειτουργία των ανωτέρω Σχολών.

3. Οι Εσπερινές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι αποκλειστικά δημόσιες. Στην απόφαση ίδρυσης τους ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια και τη λειτουργία των ανωτέρω Σχολών. Η διάρκεια φοίτησης σε αυτές είναι τετραετής, συνολικά όχι λιγότερο από 1.750 διδακτικές ώρες, επιμερισμένες σε τέσσερα (4) διδακτικά έτη, φοιτούν δε σε αυτά είτε εργαζόμενοι σε ειδικότητες της Σ.Ε.Κ., είτε άλλες κατηγορίες μαθητών οι οποίοι αμφότεροι πρέπει να έχουν συμπληρώσει 1.500 ώρες εργασίας στο αντίστοιχο επάγγελμα. Ελάχιστο όριο ηλικίας για την εγγραφή στις Εσπερινές Σ.Ε.Κ. είναι τα είκοσι (20) έτη.

Άρθρο 27
Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

1. Οι Ομάδες Προσανατολισμού με τους αντίστοιχους Τομείς και με τις αντίστοιχες Ειδικότητες της Σχολής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι οι εξής:

α) Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής :

- I. Τεχνίτης Ζωοτεχνίας
- II. Τεχνίτης Γεωργίας (εστιασμένο στην τοπική γεωργική παραγωγή πχ. Σιτηρά - Ελαια - Φιστίκια - Μαστίχα κλπ)
- III. Τεχνίτης Δενδροκομίας
- IV. Τεχνίτης Αλιείας & Ιχθυοκαλλιέργειας
- V. Τεχνίτης Πτηνοτροφίας
- VI. Τεχνίτης Αμπελουργίας - Οικοτεχνίας
- VII. Τεχνίτης Αρδεύσεων
- VIII. Τεχνίτης Θερμοκηπίων Καλλιεργειών & Κατασκευών
- IX. Τεχνίτης Ανθοκομίας - Φυτοτεχνίας
- X. Τεχνίτης Μελισσοκομίας
- XI. Τεχνίτης Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας
- XII. Τεχνίτης Ποτοποιίας – Αποσταγματοποιΐας

β) Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών :

- I. Τεχνίτης Έργων Πολιτικού Μηχανικού (Κτίστης κατασκευών -γύψου- σοβά - μόνωσης)
- II. Τεχνίτης Ελαιοχρωματιστής
- III. Τεχνίτης Τοποθέτησης Υαλοπινάκων
- IV. Τεχνίτης Λιθοξόος - Μαρμαράς και Λιθοχαράκτης
- V. Τεχνίτης Αλουμινίου και Σιδήρου (Μεταλλικών Κατασκευών)
- VI. Τεχνίτης Μωσαϊκών – Πλακοστρώσεων
- VII. Τεχνίτης Επιμεταλλώσεων
- VIII. Τεχνίτης Ραπτικής
- IX. Τεχνίτης Δερμάτινης ένδυσης & Γουνοποιίας
- X. Τεχνίτης Υποδηματοποιίας

γ) Ομάδα προσανατολισμού εφαρμοσμένων τεχνών & καλλιτεχνικών σπουδών :

- I. Τεχνίτης Ωρολογοποιίας
- II. Τεχνίτης Αργυροχρυσοχοΐας

- III. Τεχνίτης Κοσμήματος & Μεταλλοτεχνίας
- IV. Τεχνίτης Ξυλουργικής & Επιπλοποιίας
- V. Τεχνίτης Εργαστηρίου Φωτογραφίας
- VI. Τεχνίτης Κεραμικής -Αγγειοπλαστικής τέχνης
- VII. Τεχνίτης Αγιογράφος Εικόνων και Τοιχογραφιών
- VIII. Τεχνίτης Ψηφιδωτών
- IX. Τεχνίτης Ξυλογλυπτικής
- X. Τεχνίτης Υαλουργίας - Ψηφιδογραφίας - Υαλογραφίας (βιτρό)
- XI. Τεχνίτης Κατασκευής Εγχόρδων μουσικών οργάνων
- XII. Τεχνίτης Γραφικών Τεχνών
- XIII. Τεχνίτης Χαρακτικής
- XIV. Τεχνίτης Συντήρησης Μουσικών οργάνων
- XV. Τεχνίτης Συντήρησης Έργων τέχνης & Βιβλιακού & Αρχαιακού υλικού

δ) Ομάδα προσανατολισμού τεχνολογικών εφαρμογών :

- I. Τεχνίτης Ηλεκτρολόγος Αυτοκινήτων Οχημάτων
- II. Τεχνίτης Φανοποιός και Βαφής οχημάτων
- III. Τεχνίτης Ναυπηγείου
 - I. Τεχνίτης Ηλεκτρονικών συσκευών
 - II. Τεχνίτης Αέριων καυσίμων
- III. Τεχνίτης Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- IV. Τεχνίτης Θερμικών και Υδραυλικών εγκαταστάσεων
- V. Τεχνίτης Εργαλειομηχανών Αριθμητικού ελέγχου c.n.c.
- VI. Τεχνίτης Μηχανικός αυτοκινήτων
- VII. Τεχνίτης Μηχανικός μοτοσυκλετών
- VIII. Τεχνίτης Μηχανικός θαλάσσης
- IX. Τεχνίτης Μηχανικός γεωργικών μηχανημάτων
- X. Τεχνίτης Ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- XI. Τεχνίτης Ιατρικών οργάνων
- XII. Τεχνίτης Μηχανοτρονικής

ε) Ομάδα προσανατολισμού επαγγελματιών τουριστικών επιχειρήσεων & επιχειρήσεων φιλοξενίας :

- I. Τεχνίτης Τουριστικών μονάδων & Επιχειρήσεων φιλοξενίας
(Υπηρεσία υποδοχής- Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία)
- II. Τεχνίτης μπαρ - Ποτών – Οινολογίας
- III. Τεχνίτης Εστιατορίου - Επισιτισμού (Σερβιτόρος)
- IV. Τεχνίτης Ζαχαροπλαστικής & Αρτοποιίας
- V. Τεχνίτης Μαγειρικής τέχνης

στ) Επιμέρους τομείς & επαγγέλματα :

- I. Τεχνίτης Αισθητικής τέχνης & Μακιγιάζ
- II. Τεχνίτης Κομμωτικής τέχνης
- III. Τεχνίτης Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού νυχιών & Ονυχοπλαστικής

Άρθρο 28

Πρόγραμμα Σπουδών ΣΕΚ

1. Στη Σ.Ε.Κ. λειτουργούν οι Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη και στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη της Σ.Ε.Κ.

2. Στην Α΄ και στη Β΄ Τάξη Σ.Ε.Κ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα ωρών (30) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεσσάρων (4) ωρών εβδομαδιαίως, με δύο (2) μαθήματα Γενικής Παιδείας, Ελληνική Γλώσσα και Μαθηματικά, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα είκοσι έξι (26) ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από μαθήματα Ειδικότητας. Τα μαθήματα ειδικότητας αποτελούνται, κατά προσέγγιση, από 50% θεωρητικό μέρος και 50% εργαστηριακό.

3. Στη Γ΄ Τάξη Σ.Ε.Κ. εφαρμόζεται από τον ΟΑΕΔ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τις αρμόδιες υπηρεσίες του σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών. Η Γ΄ Τάξη έχει διάρκεια ενός (1) έτους

και περιλαμβάνει Μαθητεία & Μάθημα Ειδικότητας. Την ευθύνη τοποθέτησης των φοιτούντων καθώς και όλα τα σχετικά με αυτή έχει αποκλειστικά ο ΟΑΕΔ.

α. Εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» επτά (7) συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο ημέρες εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα, για διάρκεια ενός σχολικού έτους.

β. Εφαρμόζεται «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε (πέντε) 5 ημέρες για ένα σχολικό έτος.

γ. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση που συνάπτεται μεταξύ του ΟΑΕΔ και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου). Τα εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται σε Εργαστήρια του ΟΑΕΔ ή στα οικεία Σ.Ε.Κ. ή στα Σχολικά Εργαστήρια του ΥΠΑΙΘ.

4. Τα μαθήματα ανά Ειδικότητα Ομάδας Προσανατολισμού στην Α΄ και Β΄ Τάξη Σ.Ε.Κ. καθώς και οι διδακτικές ώρες αυτών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία της Γ΄ Τάξης.

6. Μαθητές άνω των είκοσι (20) ετών εγγράφονται σε Εσπερινές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Άρθρο 29

Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Σπουδαστών

1. Η αξιολόγηση στα μαθήματα και των τριών τάξεων επικεντρώνεται στην ουσιώδη κατανόηση των κεντρικών θεμάτων και θεμελιωδών εννοιών και στην κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αξιολόγηση, η επιχειρηματολογία, η επίλυση προβλημάτων και η πρωτοτυπία.

2. Η αξιολόγηση βασίζεται ιδίως :

α) στον προσδιορισμό της ανά μάθημα εξεταστέας ύλης με βάση θεματικές ενότητες,

β) στην ικανότητα διασύνδεσης ουσιαδών γνώσεων που προέρχονται από ευρύτερα τμήματα της ύλης του μαθήματος,

γ) στην κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου και

δ) στη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης λογικών επιχειρημάτων και τεκμηρίωσης για θέματα συναφή με την ύλη.

3. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄, Β΄ Τάξη της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και ειδικότητας με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που καθορίζονται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Ο γενικός βαθμός της Α΄ Τάξης & της Β΄ Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10), καθώς και η επίτευξη μέσου όρου προφορικής και γραπτής βαθμολογίας ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) στο μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών, ανεξαρτήτως του μέσου όρου της βαθμολογίας αυτού.

Στους προαγόμενους από τη Β΄ Τάξη των Σ.Ε.Κ. χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης που τους αποδίδει αυτοδίκαια το δικαίωμα συμμετοχής στη Γ΄ Τάξη. Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή που εγγράφεται στην Γ΄ Τάξη Μαθητείας είναι η επιτυχής εξέταση στις εξετάσεις πιστοποίησης στους οποίους χορηγείται Πτυχίο Ειδικότητας.

4. Οι απόφοιτοι της Σ.Ε.Κ. δεν έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο 30

Δημόσια ΣΕΚ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

1. Τα δημόσια ΣΕΚ, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, συνιστούν περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας δύνανται να τα διδάσκουν είτε μόνιμοι εκπαιδευτικοί είτε αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, με διάθεση ή επιθητεία με εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνη γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου και απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή είτε εκπαιδευτικό προσωπικό με σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ορισμένου χρόνου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η αντιστοιχία των διδασκόμενων μαθημάτων και των κλάδων-ειδικοτήτων μονίμων ή αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομισθίων ή εκπαιδευτικού προσωπικού με σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ορισμένου χρόνου. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται τα κριτήρια για τη διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και λοιπά σχετικά θέματα αμοιβών

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΕΚ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ –ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
--

Άρθρο 31

Ειδικά θέματα Μαθητείας

1. Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από γιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης.

2. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα Σ.Ε. των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης, ή στα ΣΕ των ΕΠΑΛ ή στα Σ.Ε.Κ. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών, οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας.

Άρθρο 32

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Έννοια και Ίδρυση

1. Σκοπός του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, διάρκειας δύο ετών, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας μη υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης.

Άρθρο 33

Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

1. Οι Ομάδες Προσανατολισμού με τους αντίστοιχους Τομείς και με τις αντίστοιχες Ειδικότητες της Σχολής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι οι εξής:

α) Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών :

Τομέας Πληροφορικής

- I. Τεχνικός Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών
- II. Τεχνικός Η/Υ
- III. Τεχνικός Λογισμικού Η/Υ

- IV. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/Web designer - Developer/ Video games)
- V. Τεχνικός Γραφίστας Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων

Τομέας ένδυσης & υπόδησης

- I. Τεχνικός Τεχνολογίας Ενδύματος & Υποδήματος - Σχεδιαστής Μόδας

Τομέας δομικών έργων

- I. Σχεδιαστής Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής

β) Ομάδα Προσανατολισμού Διοίκησης & Οικονομίας :

Τομέας διοίκησης & οικονομίας

- II. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας
- III. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Αθλητισμού
- IV. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Ναυτιλίας
- V. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Τουρισμού
- VI. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Πολιτισμού
- VII. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Υγείας
- VIII. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα των Μεταφορών
- IX. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Αγροτικής Οικονομίας
- X. Στέλεχος Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων (Marketing)
- XI. Στέλεχος Υπηρεσιών Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics)
- XII. Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου
- XIII. Στέλεχος Στατιστικών Ερευνών & Δημοσκοπήσεων
- XIV. Στέλεχος Διαχείρισης Ακίνητης Περιουσίας
- XV. Στέλεχος Χρηματοοικονομικών & Ασφαλιστικών Εργασιών
- XVI. Στέλεχος Κοστολόγησης
- XVII. Γραμματέας Ανώτερων & Ανώτατων Στελεχών

γ) Ομάδα προσανατολισμού γεωπονίας, τεχνολογίας τροφίμων & διατροφής :

Τομέας Γεωπονίας

- I. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Αγροτικής Οικονομίας

Τομέας Διατροφής & Διαιτολογίας

- I. Στέλεχος Διατροφής & Διαιτολογίας

Τομέας Τεχνολογίας Τροφίμων & Ποτών

- I. Στέλεχος Τεχνολογίας & Ελέγχου Τροφίμων

δ) Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής :

Τομέας Γεωπονίας

- I. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Αγροτικής Οικονομίας

Τομέας Διατροφής & Διαιτολογίας

- I. Στέλεχος Διατροφής & Διαιτολογίας

Τομέας Τεχνολογίας Τροφίμων & Ποτών

- I. Στέλεχος Τεχνολογίας & Ελέγχου Τροφίμων

ε) Ομάδα Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών :

Τομέας Καλλιτεχνικών Σπουδών & Εφαρμοσμένων Τεχνών

- I. Τέχνη φωτογραφίας
- II. Ζωγραφική τέχνη
- III. Μεταλλοτεχνία
- IV. Χαρακτική τέχνη
- V. Τέχνη τοιχογραφίας
- VI. Κεραμική τέχνη
- VII. Τέχνη ψηφιδωτού
- VIII. Εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση & Σχεδιασμός αντικειμένων
- IX. Μουσική τεχνολογία
- X. Εικονοληψία
- XI. Ηχοληψία
- XII. Χειριστής ηλεκτρονικής συνάρμωσης εικόνας (monter)
- XIII. Λογοτεχνική μετάφραση κειμένων & Διόρθωση, Επιμέλεια κειμένων
- XIV. Τέχνη δημιουργικής γραφής

- XV. Τέχνη σκίτσου- Εικονογραφίας – Γραφικών
- XVI. Τεχνικός κινούμενης εικόνας- Ηλεκτρονικής Σχεδίασης Γραφήματος
- XVII. Υποκριτική τέχνη θεάτρου – κινηματογράφου
- XVIII. Τέχνη σεναριογραφίας
- XIX. Τέχνη σκηνοθεσίας
- XX. Τέχνη σκηνογραφίας – ενδυματολογίας
- XXI. Εφαρμοσμένες τέχνες χορού
- XXII. Μουσική-Τραγούδι
- XXIII. Ομάδα επαγγελματιών Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- XXIV. Δημοσιογραφίας, Συντακτών και Ρεπόρτερ
- XXV. Αθλητική δημοσιογραφία
- XXVI. Ραδιοφωνικός παραγωγός
- XXVII. Οργανωτικός συντονιστής παραγωγής
- XXVIII. Τηλεοπτικός παραγωγός

**στ) Ομάδα Προσανατολισμού Επαγγελματιών Τουριστικών
Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας :**

- I. Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
(Υπηρεσία υποδοχής- Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία)
- II. Τεχνικός Αρτοποιός - Ζαχαροπλαστικής
- III. Τεχνικός Μαγειρικής τέχνης - Αρχιμάγειρας (chef)

ζ) Ομάδα προσανατολισμού υγείας & πρόνοιας

- I. Βοηθός Φυσικοθεραπείας
- II. Βοηθός Εργοθεραπείας
- III. Βοηθός Ραδιολογίας & Ακτινολογίας
- IV. Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων
- V. Βοηθός Οδοντικής Τεχνολογίας
- VI. Βοηθός Οπτικής & Οπτικομετρίας
- VII. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
- VIII. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας
- IX. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας
- X. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου

- XI. Βοηθός Νοσηλευτικής Ογκολογικών παθήσεων
- XII. Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας
- XIII. Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές παθήσεις
- XIV. Διασώστης - Πλήρωμα ασθενοφόρου

η) Επιμέρους τομείς & επαγγέλματα :

- I. Τεχνικός Αισθητικής τέχνης & Μακιγιάζ
- II. Τεχνικός Κομμωτικής τέχνης
- III. Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού Νυχιών & Ονυχοπλαστικής
- IV. Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων & Υποδομών
- V. Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών
- VI. Επιμελητής Πτήσεων
- VII. Στέλεχος Υπηρεσιών Αερομεταφοράς
- VIII. Στέλεχος Θαλασσοθεραπείας /Λουτροθεραπείας - spa

Άρθρο 34

Πρόγραμμα Σπουδών ΙΕΚ

Άρθρο 35

Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Σπουδαστών

Άρθρο 36

Δημόσια ΙΕΚ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Άρθρο 37

Ειδικά θέματα Μαθητείας

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Τρίτου Κεφαλαίου

Μεταβατικές διατάξεις Τρίτου Κεφαλαίου

+++++ΣΕΚ 4093 όπως ΙΕΚ

Καταργούμενες διατάξεις