

Πρόγραμμα 29^{ου} Συνεδρίου

Μαθηματικά : Θεωρία – Πράξη – Προεκτάσεις

ΩΡΑ	Παρασκευή Πρωί, 9 Νοεμβρίου 2012
08:30-10:30	Χώρος Υποδοχής: Ξενοδοχείο Elite Εγγραφή συνέδρων
	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ Προεδρείο: Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Ι. Πλατάρος
11:00-12:15	ΕΝΑΡΞΗ Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής Καθηγητής κ. Καλογερόπουλος Γρηγόρης Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 29ου συνεδρίου Αν. καθηγητής κ. Παπαναστασίου Νίκος Πρόεδρος Παραρτήματος Μεσσηνίας κ. Πλατάρος Ιωάννης ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ Σεβασμιότατος Μητροπολίτης, Μεσσηνίας κ.κ. Χρυσόστομος Περιφερειάρχης Πελοποννήσου κ. Τατούλης Πέτρος Αντινομάρχης Μεσσηνίας: κ. Αλευράς Παναγιώτης Δήμαρχος Καλαμάτας: κ. Νίκας Παναγιώτης Δήμαρχος Μεσσήνης: κ. Αναστασόπουλος Στάθης Πρόεδροι τμημάτων Πανεπιστημίου Πελοποννήσου- Πρόεδρος ΤΕΙ Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου: κ. Πέτρος Α. Μισθός Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας: κ. Κωνσταντίνος Ανδρεάκος Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Εκπρόσωπος ΚΕΜΕΤΕ-ΟΑΜΕ Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Γ. Καλογερόπουλος, Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός
12:15-13:00	1^η Κεντρική Ομιλία Δρ Σταύρος Η. Καλογερόπουλος University of Brighton Hν. Βασίλειο <i>«Προκλήσεις του Μέλλοντος για την Ανθρωπότητα και την Ελλάδα»</i>

Παρασκευή Απόγευμα, 9 Νοεμβρίου 2012

ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Γεωργακίλας Ε Μαρίνης Σ. Χριστόπουλος Π.	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Βολτέας Π. Κισκήρας Χρ. Παρασκευόπουλος Π.	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Μαυρέλης Ι. Μπεχράκης Στ. Αμπράξης Σ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Ηλιόπουλος Α. Ταπεινός Ν. Μπόβης Αθ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Ε Προεδρείο: Γρίσπος Ε. Δασκαλόπουλος Ι. Παπανικολάου Π.
16:00-16:20	Αυγερινός Ευγένιος Βλάχου Ρόζα Κλάσματα και αναπαραστάσεις: μια διδακτική προσέγγιση στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων (Πρακτικά σελ.135)	Βόσκογλου Μιχάλης Buckley Sheryl Ο Η/Υ ως εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων (Πρακτικά σελ.172)	Στούρης Σπύρος Παπακώστα Χρυσή Εκπαιδεύοντας τα Παιδιά στην Ειρηνική Διαμαρτυρία μέσα από τη Μελέτη της Ζωής και του Έργου του Bertrand Russell (Πρακτικά σελ.744)	Κιουλάφας Μανώλης Διδακτική προσέγγιση των εννοιών «απειροστό» και «άπειρο» (Πρακτικά σελ.319)	Βασιλική Φαρμάκη Απειροσυνδιαστική και Εργοδική θεωρία
16:20-16:40	Καλαθά Χριστίνα Η μάθηση της έννοιας της αναλογίας: το φαινόμενο της ψευδοαναλογίας (Πρακτικά σελ.267)	Σαραφόπουλος Γιώργος Μη Γραμμική Δυναμική σε Μοντέλο Ολιγοπωλίου (Πρακτικά σελ.684)	Παπαδογιαννάκη – Παυλάκου Αρετή Η Αξιοποίηση των Τεχνών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Σχολείο: Ένα Παράδειγμα και μια Πρόταση (Πρακτικά σελ.562)	Κιουφτή Ροϊδούλα Οι συναρτήσεις $y=ax$ και $y=ax+b$ (Πρακτικά σελ.332)	Δάρας Ιω.Νικόλαος Τριανταφύλλου Δημήτριος Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυντικών Δυνάμεων (Πρακτικά σελ.213)
16:40-17:00	Κερασαρίδης Γιάννης «Για ποιο λόγο διδάσκουμε τα μαθηματικά» (Πρακτικά σελ.305)	Αρδαβάνη Καλλιόπη Μία διδακτική πρόταση για το μήκος κύκλου, με διαδραστικό πίνακα (μελέτη περίπτωσης ενός μαθητή) (Πρακτικά σελ.114)	Δελακάς Λεωνίδας Χατζηνικολάου Μαρία Ένα Μαθηματικό Πρότυπο για την Απόκτηση της Γνώσης (Πρακτικά σελ.228)	Κόσσυβας Γιώργος Η αύξηση του εμβαδού επιφέρει την αύξηση της περιμέτρου (Πρακτικά σελ.353)	Αθανασιάδης Χριστόδουλος Κίκερη Ελευθερία Μέθοδος Ανίχνευσης Μικρών Αντικειμένων (Πρακτικά σελ. 999)
17:00-17.20	Μπαραλής Γεώργιος Τριανταφύλλου Ανδρέας, Κρεμμυδιώτη Γεωργία Διαχρονικά η πράξη του πολλαπλασιασμού στα μαθηματικά των διαφόρων πολιτισμών για τη διδακτική αξιοποίησή της στο Δημοτικό σχολείο. (Πρακτικά σελ.509)	Σάλτας Βασίλειος Ιωαννίδου Ευφροσύνη Χρήση και Αξιοποίηση Των ΤΠΕ κατά τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Ελληνική Εκπαίδευση (Πρακτικά σελ.651)	Μαρίνος Ανδρέας Σε ποια Γραφήματα που Περιγράφουν Περιβαλλοντικά Ζητήματα οι μαθητές Συναντούν Μεγαλύτερες Δυσκολίες. (Πρακτικά σελ.452)	Φάκας Ιωάννης Ένα Αλλιώτικο Πυθαγόρειο Θεώρημα (Πρακτικά σελ.907)	Φίκα Παρασκευή Στοχαστικοί Εκτιμητές για το Ίχνος Τρίτης Δύναμης Πίνακα (Πρακτικά σελ.932)
17:20-17:40	Τσεντίδου Γλυκερία Σπανού Δήμητρα, Ευκλείδη Αναστασία Κίνητρα, μεταγνωστική γνώση, και χρήση στρατηγικών: σχέσεις με τις επιδόσεις σε μαθηματικά προβλήματα σε μαθητές δημοτικού και γυμνάσιου (Πρακτικά σελ.885)	Αργύρη Παναγιώτα Βαρόπουλος Δημοσθένης Μετασηματισμοί με το λογισμικό "Cinderella" (Πρακτικά σελ.102)	Μαυρομάτης Άρης Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία Αξιοποίηση έργων Τέχνης για τη διδακτική προσέγγιση εννοιών και σχέσεων της Γεωμετρίας (Πρακτικά σελ.478)		Παπαχριστόδουλος Χρήστος Αθανασιάδου Ευαγγελία, Σφήκας Δ. Ιωάννης Μελέτη κανόνων de L'HOSPITAL (Πρακτικά σελ.600)

17:40-17:45	ΔΙΑΛΕΞΗΜΜΑ
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Δ. Λάππας – Ν. Παπαναστασίου – Ε. Αυγερινός
17:45-18:30	2^η Κεντρική Ομιλία Στέλιος Νεγρεπόντης Ομότιμος Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών Γιατί «αγεωμέτρητος μηδείς εισίτω» στην Ακαδημία Πλάτωνος;
18:30-18:45	ΔΙΑΛΕΞΗΜΜΑ
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Θ Μπόλης Π. Βουργάνας,
18:45-19:30	3^η Κεντρική Ομιλία Γιώργος Χαλικιάς Καθηγητής του Πανεπιστημίου City University of London Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Θεωρία και Εφαρμογές
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α
19:30-21:00	Στρογγυλό τραπέζι: Θέμα: «Βιβλία και Αναλυτικά Προγράμματα στην Β/θμια Εκπ/ση. Διαπιστώσεις και Προοπτικές» ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Φαρμάκη Βάσω , καθηγήτρια ΕΚΠΑ Εισηγητές: Θωμάδης Ιωάννης , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Κατσαργύρης Βασίλης , καθηγητής Β/μιας εκπαίδευσης Πλατάρος Ιωάννης , καθηγητής Β/μιας εκπαίδευσης Σβέρκος Ανδρέας , τ. Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Χρυσοβέργης Μιχάλης , τ. Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

Σάββατο πρωί, 10 Νοεμβρίου 2012					
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ε. Ζώτος, Σταθόπουλος Αθ. Γιάνναρος Δ., Φυλάκης Αθ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Μορόγλου Μ., Λουρίδας Σ. Αποστολόπουλος Γ., Φραγκούλης Ι.	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Λύπας Θ., Αργυράκης Δ. Αντωνόπουλος Ε., Γιαννακάς Κ	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Βασιλόπουλος Ν., Ρούτσης Κ. Πρέντζα Δ., Λυμπερόπουλος Γ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Ε Προεδρείο: Κόττα Αθανασιάδου Ε., ΓκαβέραςΚ., Λαζαρίδου Α., Πούλου Σ.
09:00-09:20	Χάλκου Δ. Μαρία Στοιχεία Εξέλιξης της Μαθηματικής Παιδείας και της ορολογίας της (<i>Πρακτικά σελ.940</i>)	Σπάθης Μάριος Προσεγγίζοντας το Όριο, μια Διδακτική Πρόταση για την Έννοια του Ορίου στη Γ' Λυκείου, με τη χρήση ΤΠΕ (<i>Πρακτικά σελ.732</i>)	Κόζα Μαρία Σκουμπουρδή Χρυσάνθη Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις για τα Μαθηματικά των Τυφλών Παιδιών (<i>Πρακτικά σελ.343</i>)	Μακρής Σταμάτης Τσικοπούλου Στάμη Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες με τη βοήθεια μικρόκοσμων της GeoGebra (<i>Πρακτικά σελ.422</i>)	Νικόλαος Παπαναστασίου Σύγκλιση ακολουθιών συναρτήσεων
09:20-09:40	Καραγεώργου Ελισσάβετ Λογικισμός, φορμαλισμός, ιντουισιονισμός: κύριοι εκφραστές και οι θέσεις τους (<i>Πρακτικά σελ.282</i>)	Γκανάτσιου Χρυσούλα Επιστημολογική Προσέγγιση των Στοχαστικών Συστημάτων με Πλήρεις Διασυνδέσεις και Εφαρμογές (<i>Πρακτικά σελ.198</i>)	Κασιμάτη Κατερίνα Τα “Rubrics”(Κλίμακα Διαβαθμισμένων κριτηρίων) ως παιδαγωγικό εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης της μάθησης (<i>Πρακτικά σελ.292</i>)	Μακρής Χρ. Γεώργιος Μιόγλου Τρ.Στυλιανός, Δαλαμήτρα Ευανθία Διδακτική προσέγγιση της γραφικής επίλυσης συστημάτων με δυο άγνωστους με το πρόγραμμα Geogebra (<i>Πρακτικά σελ.432</i>)	Ταυλοπούλου Αναστασία Σφήκας Δ. Ιωάννης, Γκάγκαρη Νικολάα Διδακτικά και μαθησιακά προβλήματα που αφορούν την έννοια της Συνάρτησης - μια διδακτική πρόταση (<i>Πρακτικά σελ.807</i>)
09:40-10:00	Πανομήτρος Γ., Ρουσσάκη Ε. Δειγματοληψία Και Μέθοδοι Πιθανοθεωρητικής Δειγματοληψίας Στην Ιατρική - Κοινωνική Έρευνα (<i>Πρακτικά σελ.546</i>)	Παπαδόπουλος Στάθης Οι έννοιες της άλγεβρας του Αλ-Χουαριζμι (<i>Πρακτικά σελ.578</i>)	Χασάπης Δημήτρης Οι Κατευθύνσεις του Λυκείου και οι Αρνητικές τους Συνέπειες στη Σχέση των Παιδιών με τα Μαθηματικά (<i>Πρακτικά σελ.856</i>)	Μαλλιλάκας Κώστας, Σωτηράκης Τάσος Μελέτη αρχαίων μαθηματικών κειμένων και ένταξή τους στην διδασκαλία της γεωμετρίας (<i>Πρακτικά σελ.441</i>)	Κουτσογιάννης Ανδρέας Θεωρήματα Πυκνότητας για Ρητούς (<i>Πρακτικά σελ.378</i>)
10:00-10:20	Χριστοδούλου Θεοδώρα, Αυγερινός Ευγένιος Μια μελέτη για τα συνασθήματα των μαθητών για τις γραφικές παραστάσεις και η επίδοση τους σε έργα ερμηνείας και κατασκευής γραφικών παραστάσεων (<i>Πρακτικά σελ.1005</i>)	Μιχελαράκης Ιωάννης Μιχαήλ Παρασκευή, Γαγάτσος Αθανάσιος Κατανόηση Γεωμετρικού Σχήματος από Μαθητές Β' Λυκείου (<i>Πρακτικά σελ.494</i>)	Αντωνιάδου Μυροφόρα Διδάσκοντας μαθηματικά στην Α' Λυκείου (<i>Πρακτικά σελ.47</i>)	Μαρίνος Ανδρέας Επαληθεύσεις γεγονότων που αναφέρονται στην αρχαιότητα και αφορούν την ψευδαίσθηση της αναλογίας. (<i>Πρακτικά σελ.465</i>)	

Σάββατο πρωί, 10 Νοεμβρίου 2012					
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Βαρόπουλος Δ. Μπακάλης Α. Μπιτζιβής Γ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Ανδρεάκου Π. Κυράνας Π. Μαλαφέκας Α.	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Βουργάνας Π. Θεοδωρίδης Μ. Τριανταφύλλου Α.	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Παπαλουκάς Ι. Παυλάκος Γ. Σάλαρης Κ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Ε Προεδρείο: Διαμαντόπουλος Ν. Δημητρίου Ε. Πανόπουλος Γ.
10:20-10:40	Χασάπης Δημήτρης Γιαννακοπούλου Ελένη Εικόνες Ενηλίκων για τα Μαθηματικά (Πρακτικά σελ.968)	Πρωτοπαπάς Ελευθέριος Χατζηνικολάου Μαρία Η Ροή του Πλάσματος του Αίματος Γύρο από το Ερυθρό Αιμοσφαίριο (Πρακτικά σελ.624)	Απλακίδης Α. Ιωάννης Παιχνίδια Γεωμετρίας ένα επιτραπέζιο παιχνίδι στα παραλληλόγραμμα (Πρακτικά σελ.61)	Σφήκας Δ. Ιωάννης Παπαναστασίου Νικόλαος Διδακτικές Προσεγγίσεις στη Θεωρία Ανισοτήτων: Γενικεύσεις και Μεθοδολογικές Στρατηγικές (Πρακτικά σελ.752)	Τσερμίδης Σέργιος Ιωάννης Η μέθοδος προσδιορισμού και ο αλγόριθμος κατανομής των πρώτων αριθμών. Η παραγοντοποίηση των φυσικών αριθμών (Πρακτικά σελ. 893)
10:40-11:00	Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας Σταθά Μαρίνα Εφαρμογή θεωρίας καμπυλών και επιφανειών σε ένα πρόβλημα κατασκευής (Πρακτικά σελ.76)	Μπαράλος Γεώργιος Πολλαπλές αναπαραστάσεις και ΤΠΕ, η περίπτωση του θ.ROLLE και η έννοια της συμμεταβολής (Πρακτικά σελ.523)	Αποστολόπουλος Γεώργιος Περί Ανισώσεων. Μερικά αποτελέσματα της ανισότητας του Αριθμητικού και Γεωμετρικού μέσου. (Πρακτικά σελ.70)	Γκάγκαρη Νικολαΐα Παπαναστασίου Νικόλαος, Τσελέντη Ειρήνη Ο ρόλος της υπονίας-υπόνοιας στη μάθηση Μαθηματικών Εννοιών (Πρακτικά σελ.535)	Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος Δρ. Μαζαράκος Π. Θωμάς Πυθαγόρας και Μουσική. ένα Μαθηματικό Μονοπάτι από την Υπάτη στη Νήτη (Πρακτικά σελ.410)
11:00-11:20	Κυριακόπουλος Αντώνης Μαθηματικά και Μαθητές (Πρακτικά σελ.398)	Παπανικολάου Απόστολος Μανρομμάτης Άρης Εισαγωγή στην έννοια της πιθανότητας με τη βοήθεια παιχνιδιού – αλληλεπιδραστικού αντικειμένου (Πρακτικά σελ.588)	Τριανταφύλλου Ανδρέας Μαραγκάκης Στυλιανός Η κριτική διδασκαλία στα Μαθηματικά μέσω των ΤΠΕ. Σενάριο μαθήματος για την Έλλειψη στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης της Β΄ Λυκείου (Πρακτικά σελ.826)	Γκάγκαρη Νικολαΐα Παπαναστασίου Νικόλαος Σύγχρονες Ιδέες Υποστήριξης Της Διδασκαλίας Και Μάθησης Μαθηματικών Εννοιών (Πρακτικά σελ.191)	Φάκας Ιωάννης Χειροκίνητος Μηχανισμός που βρίσκει τους 6 τριγωνομετρικούς αριθμούς (Πρακτικά σελ.902)
11:20-11:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ν. Παπαναστασίου – Β. Φαρμάκη – Κ. Καραμπάτσας				
11:30-12:15	4^η Κεντρική Ομιλία Λουκάς Γραφάκος Καθηγητής του Πανεπιστημίου University of Missouri at Columbia Ή Ανάλυσις Fourier Έξω από τόν κόσμο τών Μαθηματικών				
12:15-12:30	ΑΙΘΟΥΣΑ Α				
12:30-14:00	Στρογγυλό τραπέζι: Θέμα: «Ο δάσκαλος των Μαθηματικών στη Β/θμια Εκπαίδευση. Προετοιμασία, επιμόρφωση και αξιολόγηση» Συντονιστής: Κερασσιρίδης Ιωάννης , καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Εισηγητές: Αργυρόπουλος Ηλίας , Δ/ντης Β/θμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας Μηλιώνης Χρήστος , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Μαυρέλης Ιάκωβος , καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Μορόγλου Εμμανουήλ , καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Φερεντίνος Σπύρος , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών				
14:00-14:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
	ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ				
14:15-15:30	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου "mathematica"				
14:00-16:00	ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ				

Σάββατο απόγευμα. 10 Νοεμβρίου 2012					
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Ν. Αλεξανδρής, Β. Παπαντωνίου, Α. Φελλούρης 5^η Κεντρική Ομιλία Ξενοφών Διον. Μουσάς Καθηγητής τμ. Φυσικής Πανεπιστημίου Αθηνών Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων. Ο αρχαιότερος υπολογιστής Ένα αρχαίο Ελληνικό αντικείμενο που γοητεύει παιδιά και μεγάλους				
16:00- 16:45					
16:45- 17:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Κ. Βαγενάς, Μ. Κρητικός Ηλιόπουλος Κ., Ρήγα Β.	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Ε. Ευσταθίου, Π. Στεφανής Π. Δρούτσας, Στρατηγόπουλος Θ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Παπαδήμας Α., Κατσίποδας Δ. Κυριακόπουλος Α., Τασσόπουλος Γ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Κουράκος Π., Χρόνης Π. Μορφοπούλου Μ., Κωστάλης Κ.	ΑΙΘΟΥΣΑ Ε Προεδρείο: Κουτσουνπός Γ., Μπελογιάννης Γ. Χρονίας Π., Οικονόμου Θ.
17:00-17:20	Τσαπακίδης Γιώργος Νταγιάντας Κων/νος Εφαρμόζοντας τα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης <i>(Πρακτικά σελ.856)</i>	Φερεντίνος Σπύρος Γαλάνη Ιωάννα Τα ανοιχτά προβλήματα στη Μαθηματική Εκπαίδευση <i>(Πρακτικά σελ.917)</i>	Αργύρη Παναγιώτα Η διδασκαλία και η μάθηση της γεωμετρικής απόδειξης σε υπολογιστικά περιβάλλοντα δυναμικής γεωμετρίας (ΥΠΑΓ) <i>(Πρακτικά σελ.86)</i>	Δόρτσιος Κων/νος Ομοιοθεσία και Ομοιότητα Μέσα από τα Λογισμικά Cabri ΙΙ-Geometry και Geogebra <i>(Πρακτικά σελ.243)</i>	Σκοτίδας Σωτήριος Παρατηρήσεις σε θέματα των σχολικών βιβλίων μαθηματικών της Γ ^η Λυκείου <i>(Πρακτικά σελ. 703)</i>
17.20-17.40	Θεοδότη Χαράλαμπος Σωτηριάδης Αλέξης, Αυγερινός Ευγένιος «ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΑ» μαθηματικά προβλήματα: ικανότητα και στάδια επίλυσης, στάσεις και πεποιθήσεις μαθητών Α΄ και Β΄ τάξης Γυμνασίου <i>(Πρακτικά σελ.254)</i>	Τασσόπουλος Σ. Γεώργιος Μελέτη Συνάρτησης στα πλαίσια της Α΄ και Β΄ Λυκείου <i>(Πρακτικά σελ. 790)</i>	Πατρόνης Τάσος Ρίζος Γιάννης, Παυλοπούλου Κάλια Υβριδικά μοντέλα και μοντέλα προσομοίωσης μαθηματικής συμπεριφοράς σε φοιτητές Θετικών Επιστημών <i>(Πρακτικά σελ.615)</i>	Ράλλης Γιάννης Χρήση Μοντέλων Origami (χαρτοδιπλωτικής) για τη διδασκαλία της Γεωμετρίας <i>(Πρακτικά σελ.639)</i>	Σκούφη Αλεξάνδρα Αυγερινός Ευγένιος Μια πρόταση για διδασκαλίας εννοιών διαφορικού λογισμού με χρήση της «Οπτικοποίησης» <i>(Πρακτικά σελ. 717)</i>
17.40-18.00	Κρητικός Ν. Μανόλης, Ιωάννου Γιώργος Το πρόβλημα του ελάχιστου εκτεινόμενου δέντρου περιορισμένης χωρητικότητας με χρονικά παράθυρα : ένα πρότυπο και μία λύση φοιτητές Θετικών Επιστημών <i>(Πρακτικά σελ.386)</i>	Χασάπης. Σωτήρης Παναγόπουλος Δ. Πρότυπα και αριθμοί Catalan <i>(Πρακτικά σελ.983)</i>	Αρδαβάνη Καλλιόπη Περυσινάκη Ειρήνη, Σούφαρη Αθανασία «ΟΣΤΟΜΑΧΙΟΝ», ένα παιχνίδι μάθησης <i>(Πρακτικά σελ.124)</i>	Σάλλας Βασίλειος Σουρίδα Παναγιώτα Η Διδακτική Τεχνολογία και η σχέση της με τη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Διαδικασία <i>(Πρακτικά σελ.661)</i>	Σφήκας Δ. Ιωάννης Ταυλοπούλου Αναστασία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος Μία Τεχνική Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων <i>(Πρακτικά σελ. 764)</i>
18.00- 18:20	Τριανταφύλλου Χρυσανγή Σπηλιωτοπούλου Βασιλική, Σιδεράς Ευστάθιος, Κεχράκος Δημήτριος Η Έννοια Της Περιοδικότητας Στα Σχολικά Βιβλία Και Οι Αντιλήψεις των Σπουδαστών ΤΕΙ <i>(Πρακτικά σελ.841)</i>	Βλάχου Σ. Αγγελική Γεωμετρία και Φωτογραφία Μία διερευνητική εργασία <i>(Πρακτικά σελ.158)</i>	Βασιλάκης Κυριάκος Στέφος Ευστάθιος, Χατζηνικόλας Μιχαήλ Διδασκαλία Στατιστικών Εννοιών με τη Χρήση Κλιματολογικών Δεδομένων. Μελέτη Περίπτωσης στο Γυμνάσιο <i>(Πρακτικά σελ.148)</i>	Σαράφης Ιωάννης Πέρδος Αθανάσιος Αξιολόγηση ενός μοντέλου Διδασκαλίας για τα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου που βασίζεται στη Χρήση ψηφιακών εργαλείων <i>(Πρακτικά σελ.670)</i>	Σωτηράκης Τάσος Μαλλιάκας Κώστας Διδακτικές παρεμβάσεις στην διδασκαλία του Εμβαδού στην Β΄ Γυμνασίου και στην Β΄ Λυκείου <i>(Πρακτικά σελ. 779)</i>
18:20- 18:40	Τσελέντη Ειρήνη Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία, Παπαχριστόδουλος Χρήστος Τα Στάδια Εξέλιξης του Ανθρώπινου Εγκέφαλου κατά την Ανάπτυξη του Παιδιού. Αφηρημένες Μαθηματικές Έννοιες και Μαθηματικές Ιδέες. Προυπαρξη ή Εγκαθίδρυση τους; Διαφοροποιήσεις στις Αντιλήψεις και Εκφορά τους <i>(Πρακτικά σελ.874)</i>	Κοταρίνου Παναγιώτα Σταθοπούλου Χαρούλα Αξιοματική Θεμελίωση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας σε Μαθητές Β΄ Λυκείου Με Τεχνικές «Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση» <i>(Πρακτικά σελ.363)</i>	Γιαννακίδης Γεώργιος Διαιρετότητα των Αριθμών Fibonacci <i>(Πρακτικά σελ.184)</i>	Σαραφόπουλος Γιώργος Μια πρόταση διδασκαλίας του θεωρήματος ROLLE <i>(Πρακτικά σελ.697)</i>	

18:40-19:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α
19:00-20:30	Στρογγυλό τραπέζι: Θέμα: «<i>Τρόποι Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</i>» Συντονιστές: Αυγερινός Ευγένιος - Παπασταυρίδης Σταύρος Εισηγητές: Βουργάνας Παναγιώτης, καθηγητής Β/μιας Εκπαίδευσης Καρκανιάς Νίκος, Καθηγητής στο City University του Λονδίνου Στυλιανόπουλος Ν., καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου
21:30	ΔΕΞΙΩΣΗ
	Κυριακή πρωί 13 Νοεμβρίου 2011 ΜΕΣΣΗΝΗ
	Αίθουσα του Δημαρχείου Μεσσήνης Προεδρείο: Γ. Καλογερόπουλος, Ι. Πλατάρος, Ι. Τυρλής
10:30-11:15	6^η Κεντρική Ομιλία Σταύρος Γ. Παπασταυρίδης Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Μέλος Δ.Σ. ΕΜΕ ΤΟ «ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ» ΤΟΥ FERMAT: ΑΞΙΖΕΙ ΤΟΝ «ΘΟΡΥΒΟ» ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΛΗΘΗ ?
11:15	Λήξη εργασιών Συνεδρίου
	ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ
	* Στο Δημαρχείο Μεσσήνης μετά την κεντρική ομιλία θα δοθεί γεύμα προς τιμή των συνέδρων που είναι προσφορά του Δήμου Μεσσήνης ** Η μεταφορά των συνέδρων που δε διαθέτουν ίδιο μέσο από την Καλαμάτα στη Μεσσήνη και στη συνέχεια στον αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίας Μεσσήνης γίνει από λεωφορεία που προσφέρει ο Δήμος Μεσσήνης